

Scenariusz 2

TEMAT: Przypomnienie wiadomości o ruchu drogowym.

(1 godzina w I roku, 1 godzina w II roku)

Cel zajęć:

Przypomnienie ogólnych przepisów w ruchu drogowym: hierarchia ważności norm, znaków sygnałów i poleceń. Określanie drogi z pierwszeństwem przejazdu i drogi podporządkowanej. Ustalanie sytuacji równorzędnej. Zasady zachowań na skrzyżowaniach. Przypomnienie przepisów porządkowych dotyczących pieszych i rowerzystów. Zasady bezpiecznego wykonywania manewrów.

Środki dydaktyczne:

plansze: np. ze scenariuszy ze szkoły podstawowej

Metoda i formy pracy:

pogadanka, dyskusja

Przebieg zajęć:

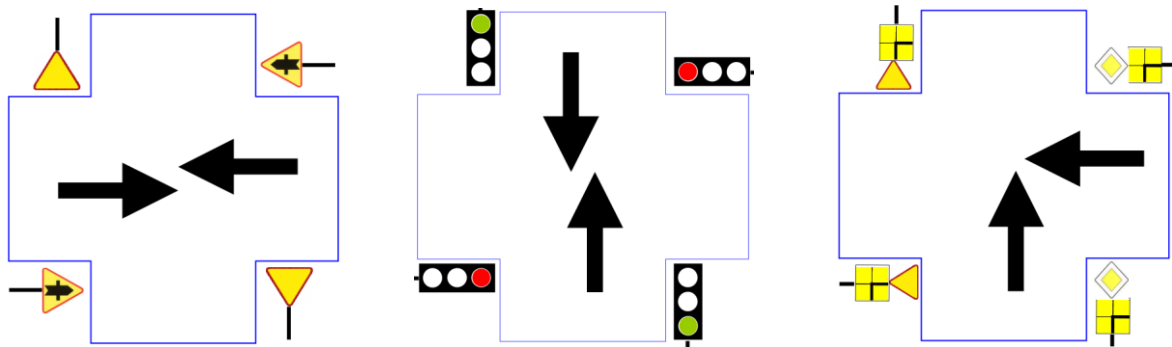
1). Należy wyjaśnić uczniom hierarchię norm, znaków, sygnałów i poleceń, jakie mogą spotkać się na drodze:

a) osoba uprawniona do kierowania ruchem (policjant, żołnierz wojskowego organu porządkowego, pracownik kolejowy na przejeździe kolejowym, osoba nadzorująca bezpieczne przejście dzieci przez jezdnię, pracownik zarządu drogi lub inna osoba wykonująca roboty na drodze, kierujący autobusem szkolnym w miejscach postoju związanych ze wsiadaniem lub wysiadaniem dzieci, strażak podczas akcji ratowniczej, osoba odpowiedzialna za utrzymanie porządku podczas przemarszu procesji, pielgrzymki i konduktu pogrzebowego, funkcjonariusz Straży Granicznej w strefie nadgranicznej). Osoby te kierują ruchem w szczególnych sytuacjach i dlatego są ważniejsze od zainstalowanych na stałe znaków drogowych. (postawy osób kierujących ruchem możemy znaleźć w scenariuszu HIERARCHIA WAŻNOŚCI NORM, ZNAKÓW SYGNAŁÓW I POLECEŃ – szkoła podstawowa)

b) działająca sygnalizacja świetlna, która przemiennie określa drogę z pierwszeństwem przejazdu i drogę podporządkowaną. Na skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną znajdują się również znaki drogowe, zarówno pionowe jak i poziome, które przejmują rolę kierowania ruchem w przypadku awarii sygnalizacji świetlnej lub w godzinach nocnych, kiedy często jest wyłączona (migające żółte światło).

c) pionowe i poziome znaki drogowe.

2). Określanie drogi z pierwszeństwem przejazdu (uczniowie wskazują na skrzyżowaniu drogę z pierwszeństwem przejazdu i drogę podporządkowaną). Skrzyżowanie składa się z czterech niezależnych dróg, dopiero łącząc ich w pary możemy jednoznacznie określić przebieg drogi z pierwszeństwem przejazdu i przebieg drogi podporządkowanej.



Wykonanie: Marek Skoczylas.

3). Ustalanie sytuacji równorzędnych:

Wszystkie pojazdy (rower, skuter, samochód osobowy czy ciężarowy) znajdujące się na drodze o takiej samej ważności (droga z pierwszeństwem przejazdu lub droga podporządkowana) znajdują się w sytuacji równorzędnej. Żaden nie jest w jakiś sposób uprzywilejowany, żaden nie jest ważniejszy od innych. Jeżeli ich kierunki jazdy krzyżują się ze sobą, to równoczesna jazda jest niemożliwa. Kolejność przejazdu regulują zasady. Dla pojazdów w/w stosujemy 3 (c) zasadę. Inaczej traktowany jest pojazd szynowy, ale wyłącznie w sytuacjach równorzędnych. Najczęstszym błędem popełnianym przez uczniów jest traktowanie pojazdu szynowego jako pojazdu uprzywilejowanego.

4). Omówienie zasad pierwszeństwa przejazdu:

a) pojazd uprzywilejowany ma pierwszeństwo bez względu na znaki, któremu mamy obowiązek umożliwić przejazd bezkolizyjny (musi mieć włączony sygnał świetlny i dźwiękowy. Bez włączonych tych sygnałów „Policja”, „Straż Pożarna”, „Pogotowie Ratunkowe” – są zwykłymi uczestnikami ruchu);

b) jeżeli znaki nie określają tego jednoznacznie (sytuacja równorzędna), pierwszeństwo posiada pojazd szynowy. (pojazdami szynowymi zajmiemy się w dalszej części analizy skrzyżowań drogowych, niemniej ta zasada jest ważniejsza od następnej, dlatego nie można jej ominąć przy ich omawianiu);

c) w sytuacjach równorzędnych, pierwszeństwo na skrzyżowaniu ma pojazd nadjeżdżający z prawej strony (zasada prawej ręki). Największą trudność młodzieży sprawia zrozumienie sytuacji równorzędnej w odniesieniu do ruchu drogowego. Na jednym skrzyżowaniu mogą wystąpić dwie takie sytuacje – jedna na drodze z pierwszeństwem przejazdu, druga na drodze podporządkowanej;

d) pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie ustala się przed wjazdem na nie.

5). Przypomnienie lub dokładne omówienie manewrów wykonywanych na drodze, wg scenariusza ze szkoły podstawowej MANEWRY WYKONYWANE PRZEZ ROWERZYSTÓW (włączanie się do ruchu, skręcanie w prawo i w lewo, zawracanie, omijanie, wymijanie, wyprzedzanie).

6). Obowiązki i zakazy dla pieszych i rowerzystów.

Zakazy dla pieszych:

- wejście na jezdnię bezpośrednio przed nadjeżdżający pojazd,
- wchodzenie na jezdnię z za pojazdu,

- przechodzenie w miejscach o niedostatecznej widoczności,
- przebieganie przez jezdnie,
- przechodzenie na czerwonym świetle,
- chodzenie po torowisku pojazdów szynowych,
- wchodzenie na tory mimo opuszczonych zapór,
- wchodzenie na jezdnię w miejscach odgradzonych barierkami,
- poruszanie się niewłaściwą stroną drogi poza miastem,
- nie korzystanie z pobocza.

Rowerzysta ma obowiązek korzystania z drogi dla rowerów lub drogi dla rowerów i pieszych, gdy nie ma drogi dla rowerów powinien korzystać z pobocza. Jeśli pobocze nie nadaje się do jazdy (lub jazda utrudniałaby ruch pieszych) i nie ma drogi rowerowej, rowerzysta porusza się po jezdni, jak najbliżej jej prawej krawędzi. W przypadku, gdy jedzie kilka rowerów, powinny one poruszać się jeden za drugim. W wyjątkowych sytuacjach rowerzysta może poruszać się po chodniku, wówczas powinien jechać powoli, zachować szczególną ostrożność i ustępować pierwszeństwa pieszym. Natomiast rowerem wieloosobowym może kierować osoba, która ukończyła 17 lat. Prowadzący go powinien zachować bezpieczny odstęp od poprzedzającego go pojazdu, jak również zachować szczególną ostrożność przy zbliżaniu się do przejść dla pieszych i przejazdów kolejowych.

Kierującemu rowerem zabrania się:

- jazdy obok innego uczestnika ruchu,
- jazdy bez trzymania co najmniej jednej ręki na kierownicy i nóg na pedałach,
- czepiania się innych pojazdów,
- ciągnięcia osób za rowerem np. na wrotkach,
- przewożenia innych osób, jeśli kierujący nie ma 17 lat.