

Scenariusz 15

Temat: Papierosy? Nie dziękuję-trudna sztuka odmawiania

Cele:

Uczeń:

- ✓ zna sposoby odmawiania,
- ✓ ćwiczy postawę asertywną,
- ✓ potrafi powiedzieć NIE,
- ✓ rozumie zgubny wpływ nikotyny na życie młodego człowieka.

Uczestnicy: uczniowie klasy I – III

liczba 25 osób

Czas: 1 jednostka lekcyjna

Metody: mózgów, inscenizacja, praca w grupach, dyskusja, kosz i walizeczka.

Środki dydaktyczne: koperta, kartki ksero, ilustracje kosza i walizki, klej.

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIA	UWAGI
CZĘŚĆ WSTĘPNA	Powitanie: Stajemy w kręgu i każdy kończy zdanie DZIŚ CZUJĘ SIĘ.....	

	<p>Podział na grupy:</p> <p>Każdy losuje element puzzli (<i>załącznik nr1</i>) i szuka swojej grupy aby ułożyć całość (ważne jest aby kartki różniły się kolorami, to ułatwi dzieciom zadanie). Powstają napisy: <i>dom, szkoła, przyjaźń, zdrowie, hobby</i>. W ten sposób tworzą się grupy.</p>	
CZĘŚĆ GŁÓWNA	<p>Każda grupa patrząc na swoje puzzle ma dokończyć zdania:</p> <p>Jesteśmy szczęśliwi, gdy....</p> <p>Jesteśmy nieszczęśliwi, gdy....</p> <p>Głośne odczytanie. Nauczyciel pyta czy w domu, w szkole mamy swoje prawa?</p> <p>Dyskusja z uczniami na temat tego czym jest prawo? Powinny pojawić się propozycje: regulamin, konstytucja, wolność itp. (można przeczytać wybrany fragment konstytucji). Nauczyciel pyta czy mamy prawo do odmawiania? Krótka rozmowa z uczniami.</p> <p>Nauczyciel rozdaje grupom karteczki ze scenkami do inscenizacji (<i>załącznik nr2</i>) zadaniem uczniów jest przedstawienie scenek z podkreślonym aspektem odmowy.</p> <p>Prezentacja grup, omówienie scenek. Wniosek uczniów-odmawiając jesteśmy wygrani.</p>	<p>Trzeba przy okazji podkreślić też rolę obowiązków</p>
CZĘŚĆ KOŃCOWA	<p>Nauczyciel wiesza na tablicy ilustracje kosza i walizeczki. Liderzy grup podchodzą po kartki i razem decydują czy wylosowane postawy, zachowania wyrzucą do kosza, czy zabiorą ze sobą z lekcji w walizce (<i>załącznik nr3</i>).</p>	<p>Wylosowane paski papieru można przyklejać klejem, lub użyć magnesów</p>

RODZINA
SZKOŁA
PRZYJAŹŃ
ZDROWIE
HOBBY

ZAŁĄCZNIK nr 2

1. Dwóch chłopców zmusza po szkole Krzysia do zapalenia papierosa grożąc pobiciem.
2. Nieznajomy mężczyzna zaczepia Cię i namawia do poczęstowania się papierosem.
3. Urodziny koleżanki, rodziców nie ma w domu. Paweł częstuje papierosami, wszyscy sięgają, podchodzi do Ciebie...
4. Chcesz wstąpić do paczki Marka, ale musisz wkupić się zapaleniem papierosa.
5. Podoba Ci się Ania, chcesz jej jakoś zaimponować. Kolega podpowiada Ci, żebyś w jej towarzystwie zapalił papierosa.

Odmawiając możecie wykorzystać zwroty:

Niestety, nie...

Nie, dziękuję...

Nie gniewaj się, ale...

Przepraszam, ale bez uzgodnienia z rodzicami...

Nie chcę!!!

Nie mam ochoty!!!

ZALĄCZNIK nr 3



Wiem, że palenie szkodzi i nie palę bo chcę być zdrowy
Dbam o zdrowie
Paląc imponuję
Dbam o świeży oddech, piękne zęby i dlatego nie chcę palić
Stanowczo odmawiam palenia
Ulegam presji i sięgam po papierosy
Zapalę, bo wtedy poczuję się dorosły
Wiem, że nikotyna szkodzi, więc mogę zaimponować zdrowym trybem życia

Zapalę, przecież zawsze mogę rzucić
Papierosy to nałóg, któremu mówię NIE!

BIBLIOGRAFIA:

1. E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska „Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie” *Przewodnik po metodach aktywizujących część I*, Kielce 2000
2. E. Brudnik „Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie” *Przewodnik po metodach aktywizujących część II*, Kielce 2003, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli JEDNOŚĆ
3. U. Bissinger-Ćwierz „Muzyczna pedagogika zabawy w pracy z grupą”, Lublin 2002 , Zarząd Główny PSPiA KLANZA, Lublin 2002,
4. M. Gruszka, I. Janiak, J. Prarat „Scenariusze godzin wychowawczych”, Gdańsk 2005, Wydanie 3, wydawnictwo HARMONIA
5. G. Wiśniewska „Uczyć polskiego, bawiąc i wychowując” Wydawnictwo Pedagogiczne Związku Nauczycielstwa Polskiego, Kielce 1999,

Źródło: *Scenariusze lekcji wychowawczych poświęconych problematyce zapobiegania i zwalczania przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży (alkoholizmu i nikotynizmu – Gimnazjum)*, autor Małgorzata Sadowska, Zeszyt metodyczny RODoN 2/2009 , Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli