

Temat: Nikotyna-poznaję wroga

Cele:

Uczeń:

- wie, że nikotyna to nałóg,
- rozumie i potrafi wskazać szkody jakie nikotyna wywołuje w naszym organizmie,
- wie, dlaczego młodzież w jego wieku sięga po papierosy,
- potrafi podać przekonujące argumenty przemawiające za niepaleniem,
- potrafi aktywnie słuchać.

Uczestnicy: uczniowie klasy II

liczba 25 osób

Czas: 2 jednostki lekcyjne

Metody: burza mózgów, karuzela, collage.

Środki dydaktyczne: kolorowe brystole, mazaki, pastele, farby, kolorowy papier, kolorowe gazety, ilustracje z konturami człowieka, płyta z muzyką (mogą przynieść uczniowie), kredki.

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIA	UWAGI
CZEŚĆ WSTĘPNA	Powitanie: stoimy w kręgu, nauczyciel prosi aby każdy uczeń powitał wszystkich słowem HEJ! tonem odpowiadającym jego nastrojowi. Nauczyciel informuje, że przyszedł dla klasy telegram, w którym znajduje się ważny temat dzisiejszych zajęć. Podaje uczniom, wszyscy czytają. Uczniowie losują kartki z napisami: uzależnienie, przywiązanie, ograniczenie, podporządkowanie, ubezwłasnowolnienie, i w ten sposób	Blankiet telegramu można wziąć z poczty, żeby pokazać jak wygląda

	powstają grupy (<i>załącznik nr 1</i>).	oryginał. Tak podany temat wnosi do lekcji element niespodzianki, zaskoczenia.
CZĘŚĆ GŁÓWNA	<p>Zastanawiamy się wspólnie jaki synonim zgromadziłby wszystkie te pojęcia. Uczniowie odpowiadają, że nałóg.</p> <p>Nauczyciel informuje, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiają o nałogu jakim jest nikotyna. Każda grupa ma za zadanie ułożyć definicję do pojęcia-nikotyna. Po prezentacji grup wybrany uczeń szuka w encyklopedii danego słowa i głośno odczytuje.</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów na środek mówiąc, że popracują teraz metodą karuzeli. Będą dyskutować, dlaczego bardzo młodzi ludzie sięgają po papierosy, co ich do tego skłania, zmusza, czego po tym oczekują?</p> <p>Uczniowie siadają w dwóch kręgach, tak by siedzieć twarzą do partnera. Na sygnał nauczyciela osoby z kręgu wewnętrznego przez 5 minut referują swojemu partnerowi co sądzą na dany temat, na kolejny sygnał krąg wewnętrzny przesuwa się o dwa krzesła i tym razem przedstawiciele kręgu zewnętrznego mówią swoje opinie.</p> <p>Po skończeniu pracy tą metodą uczniowie w swoich grupach formułują wnioski zapisując je na szarych papierach.</p> <p>Nauczyciel rozdaje notatki o szkodliwości nikotyny dla naszego organizmu (<i>załącznik nr 2</i>), na konturze człowieka zaznaczają miejsca-organy uszkodzane przez nikotynę (<i>załącznik nr3</i>).</p> <p>Prezentacja ilustracji, krótkie omówienie.</p> <p>Kolejnym zadaniem dla grup jest wykonanie plakatów metodą collage reklamujących zdrowy tryb życia bez uzależnień {takie kolorowe plakaty mogą zdobić tablicę samorządową}. Pracy towarzyszy muzyka.</p>	
CZĘŚĆ KOŃCOWA	Ewaluacja (<i>załącznik nr4</i>).	

UZALEŻNIENIE

OGRANICZENIE

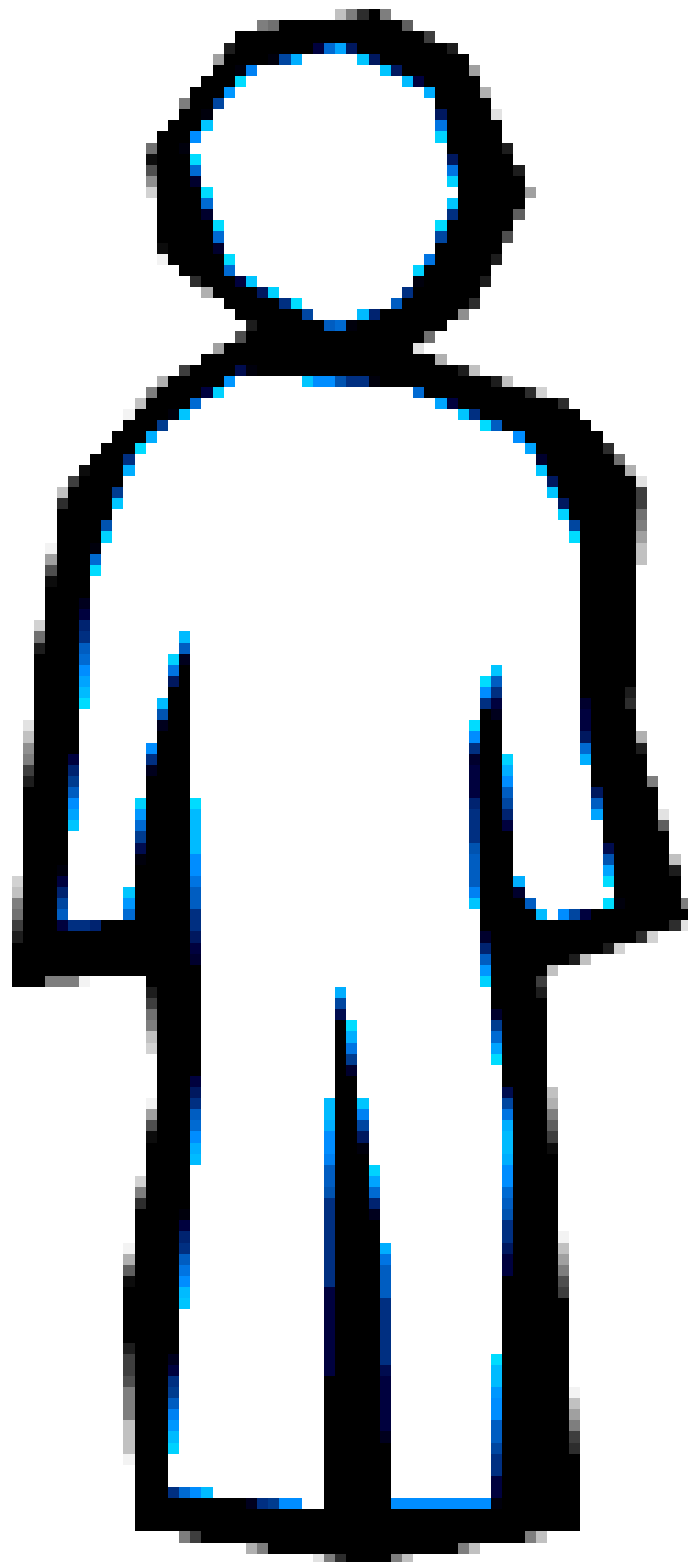
PRZYWIĄZANIE

PODPORZĄDKOWANIE

UBEZWŁASNOWNIENIE

ZAŁĄCZNIK nr 2

- dym wdychany jest przez usta, po pewnym czasie człowiek traci poczucie smaku,
- nikotyna wpływa negatywnie na układ oddechowy, podrażnia gardło, krtani, tchawicę,
- upośledza układ krążenia,
- źle działa na nasze serce,
- wzmacnia nadciśnienie tętnicze,
- niszczy komórki wątrobowe,
- wywołuje nieżyt żołądka,
- niszczy uzębienie.

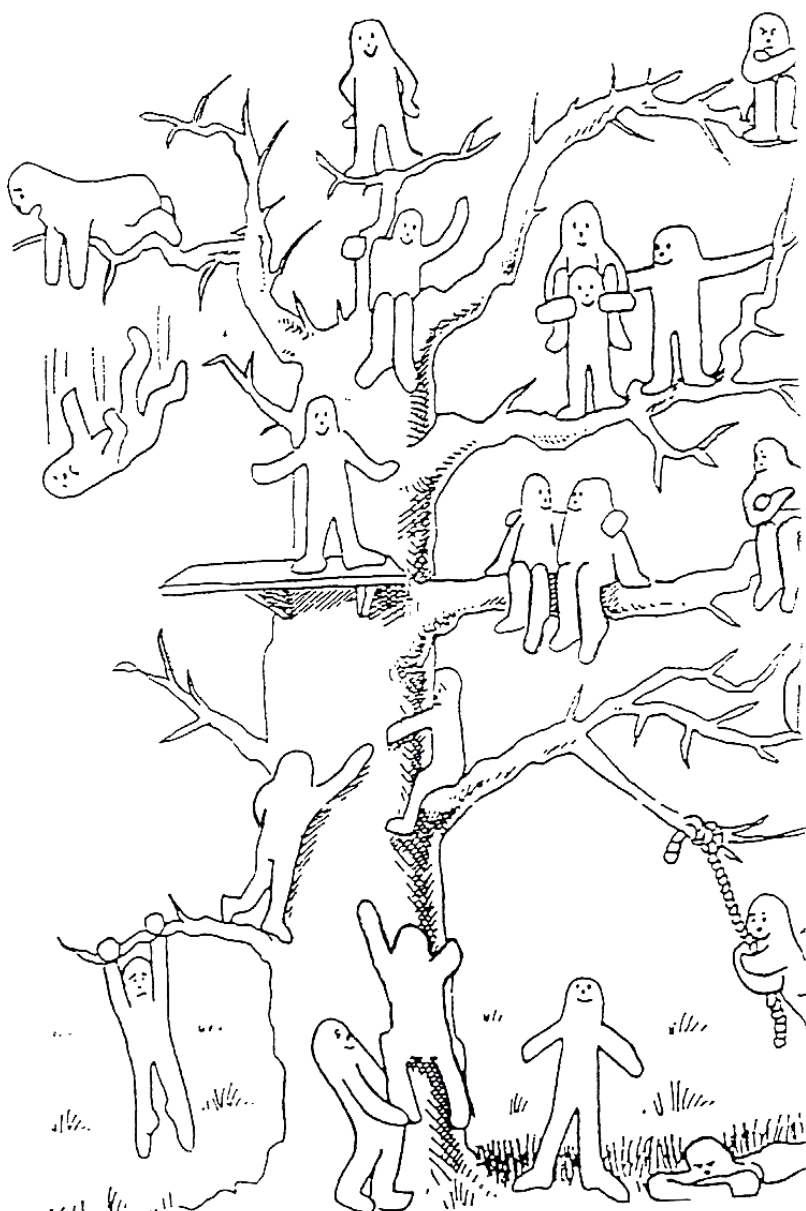


ZAŁĄCZNIK nr 4

Zaznacz swoje miejsce na drzewie kolorując ludzika weź pod uwagę:

- Aktywność i udział w lekcji (kolor zielony).
- Aktualność poruszanego problemu w życiu naszej klasy (kolor niebieski)
- Twoje zastosowanie się do opracowanych wniosków (kolor czerwony)

Oczywiście , im wyżej tym lepiej.



Źródło: *Scenariusze lekcji wychowawczych poświęconych problematyce zapobiegania i zwalczania przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży (alkoholizmu i niktynizmu – Gimnazjum)*, autor Małgorzata Sadowska, Zeszyt metodyczny RODO N 2/2009, Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli