

Temat: Korzyści wynikające z wprowadzenia w szkole monitoringu wizyjnego.

Cel zajęć:

Celem zajęć jest uświadomienie uczniom korzyści wynikających z monitorowania szkoły, omówienie podstawowych zasad korzystania z boiska szkolnego oraz poprawa bezpieczeństwa uczniów.

Cele szczegółowe – uczeń:

- a. zna pojęcie *monitoring wizyjny*
- b. zna pojęcie *bezpieczeństwo*
- c. wymienia zasady właściwego zachowania na boisku szkolnym
- d. ocenia własne zachowanie
- e. poszukuje sposobów poprawy własnego zachowania na boisku
- f. zdaje sobie sprawę z osobistej odpowiedzialności za swoje czyny, tj. agresywne zachowanie, kradzieże, niszczenie mienia, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków.

Założenia organizacyjne:

- a. uczestnicy: uczniowie szkoły
- b. miejsce realizacji: sala lekcyjna, boisko szkolne gabinet dyrektora
- c. czas trwania: 45 min.

Metody: pogadanka interaktywna, burza mózgów, metaplan.

Pomoce dydaktyczne: monitoring wizyjny, regulamin korzystania z obiektów sportowych, Słownik Języka Polskiego.

Formy realizacji: montaż urządzeń, bieżąca kontrola nagrań.

Osoby odpowiedzialne za realizację: wychowawcy, dyrektor

Przebieg zajęć:

A. Burza mózgów – z czym kojarzy wam się słowo bezpieczeństwo?

Sformułujcie definicję tego pojęcia.

Uczniowie na kolorowych karteczkach przyklejają na tablicy swoje skojarzenia np.:

BEZPIECZEŃSTWO – spokój, pogoda ducha, komfort, nietykalność.
Bezpieczeństwo to poczucie spokoju wewnętrznego.

B. Odnalezienie i odczytanie hasła „bezpieczeństwo” w Słowniku Języka Polskiego: „stan niezagrożenia, spokoju, pewności”.

C. Przypomnienie zasad dotyczących bezpiecznego zachowania na boisku szkolnym. (Zostały one szczegółowo omówione przez nauczycieli podczas zajęć

wychowania fizycznego we wrześnie).

D. Rozmowa na temat bezpiecznej zabawy na boisku szkolnym.

- Przedyskutujcie problem odpowiedzialnego zachowania na boisku szkolnym:

Jak jest? – scharakteryzujcie zachowanie uczniów na boisku szkolnym.

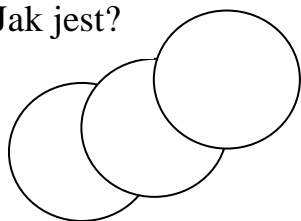
Jak powinno być? - określcie stan pożądany, idealny.

Dlaczego nie jest tak, jak powinno być? – podajcie przyczyny takiego stanu rzeczy.

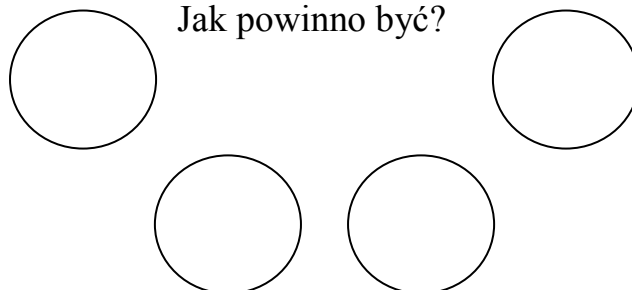
Wnioski – sformułujcie wnioski z dyskusji.

E. Zapisanie notatki z dyskusji na schemacie metaplanu:

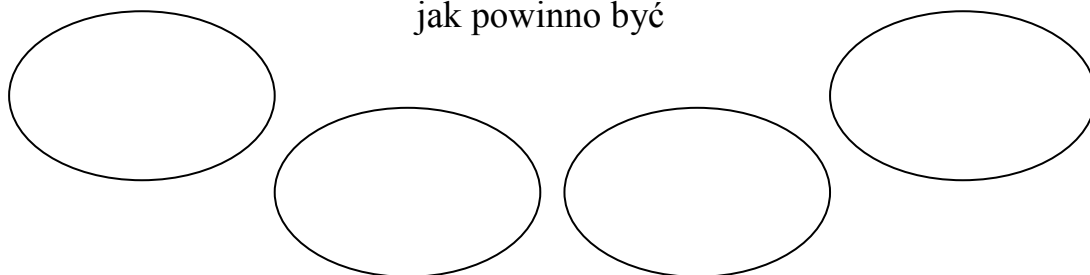
Jak jest?



Jak powinno być?



Dlaczego nie jest tak,
jak powinno być



WNIOSKI

F. Wyjaśnienie pojęcia: *monitoring wizyjny*.

- Od zarania dziejów ludzie cenili bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich. Takie podejście spowodowało dynamiczny rozwój technik ochrony osób i mienia. Konsekwencją tego jest bardzo szybka ewolucja monitoringu wizyjnego, który jest jednym z najefektywniejszych i najczęściej stosowanych praktyk nadzoru. Wykorzystuje on transmisję obrazu wideo przez sieć Internet do urządzeń stacjonarnych tj. rejestratory cyfrowe, komputery; jak również do urządzeń mobilnych, takich jak telefony komórkowe czy palmtopy.

G. Przejście na boisko szkolne i odczytanie „Regulaminu korzystania z obiektów sportowych”.

H. Wizyta w gabinecie dyrektora szkoły

- zaprezentowanie zasad działania monitoringu wizyjnego,
- wspólne „nadzorowanie” terenu wokół szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na boisko szkolne,
- odtworzenie nagrań z dnia poprzedniego, wspólne analizowanie zarejestrowanych nagrań z komentowaniem właściwych bądź niewłaściwych zachowań widocznych na ekranie,
- pogadanka na temat odpowiedzialności za swoje złe czyny, tj. kradzieże, niszczenie mienia, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i uświadomienie uczniom, że coraz więcej miejsc jest monitorowanych, a nagrania złych zachowań mogą być podstawą do wymierzenia adekwatnej do czynu kary.

I. Podsumowanie zajęć.

- Korzyści wynikające z wprowadzenia w szkole monitoringu wizyjnego.