Temat: Kiedy i jak pomagać?

Cele:

- Uzyskanie rzetelnej wiedzy dotyczącej podstawowych form pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniem.
- Kształtowanie umiejętności dojrzałego rozwiązywania dylematów moralnych.

Materiały:

Flipchart/ kolorowe markery

Karty - **Problem Żanety**

Przebieg:

1. Wprowadzenie- Burza mózgów dotycząca następujących zagadnień: Czy łatwo jest pomóc osobie zażywającej narkotyki? Co utrudnia pomaganie? Gdzie można uzyskać pomoc? Prowadzący zapisuje wypowiedzi na tablicy. Następnie podsumowuje prezentując **podstawowe formy pomocy osobom uzależnionym** (patrz Literatura).
2. Ćwiczenie - **Co powinna zrobić Żaneta?**
    - Prowadzący rozdaje Karty **Problem Żanety** i prosi o uważne przeczytanie tekstu. Następnie czyta na głos Problem Żanety i wspólnie z uczestnikami określa na czym ten problem polega.
    - Każdy z uczestników ma odpowiedzieć na pytania zawarte pod tekstem.
    - Następnie uczestnicy łączą się w 4-ro osobowe zespoły, w których mają za zadanie ustalić wspólnie Co powinna zrobić Żaneta, wraz z argumentacją dlaczego tak ma się zachować.
    - Każdy zespół prezentuje wyniki swoje pracy na forum całej klasy.
    - Argumenty najbardziej prospołeczne zostają zapisane na tablicy.
3. Prowadzący podsumowuje pracę grup, wzmacniając decyzje najbardziej prospołeczne.

Uwagi. Zajęcia te wykorzystują elementy Treningu Wnioskowania Moralnego.

Problem Żanety

Żaneta ma 15 lat i razem z rodzicami i starszym o 3 lata bratem Rajmundem mieszka w bloku na trzecim piętrze. Od pewnego czasu coraz trudniej jest jej porozumieć się z bratem. Wcześniej mieli dobry kontakt, Rajmund był dla niej wzorem w wielu sprawach. Jednak teraz często chodzi rozdrażniony, wywołuje w domu awantury, zaniedbał się w nauce, spotyka się z „dziwnymi" ludźmi. Pewnego razu, Żaneta wróciła wcześniej do domu i zastała brata z kolegą przy stole na którym leżały narkotyki. Po wyjściu kolegi Rajmund wyznał siostrze, że handluje narkotykami. Żaneta prosi brata, żeby przestał sprzedawać narkotyki. Jednak Rajmund mówi jej, że ma długi i musi je spłacić, bo inaczej, stanie mu się coś złego. Prosi też Żanetę, żeby nikomu o tym nie mówiła.

Co powinna zrobić Żaneta? /zakreśl jedną odpowiedź/

1. **Czy Żaneta powinna donieść o tym komuś, czy też nie?**

Powinna nic nie mówić / powinna powiedzieć / nie wiem

2. **Jeśli Rajmund powie Żanecie, że sprzedaż narkotyków to żaden problem, bo wielu przyjaciół Rajmunda robi to cały czas, co powinna zrobić Żaneta?**

Powinna nic nie mówić / powinna powiedzieć nie wiem

3. **Jeśli Żaneta dowie się, że Rajmund przed szkołą sprzedaje narkotyki dziesięciolatkom, co powinna zrobić?**

Powinna nic nie mówić / powinna powiedzieć / nie wiem

4. **Jeśli Rajmund nie bierze narkotyków i mówi Żanecie, że narkotyk jest bardzo uzależniający i szkodliwy i że nigdy go nie dotknie, co powinna zrobić Żaneta?**

Powinna nic nie mówić / powinna powiedzieć nie wiem

5. **Co powinna zrobić Żaneta, jeśli dowie się, że długi, które Rajmund ma spłacić zaciągnął on aby mieć na narkotyki dla siebie?**

Powinna nic nie mówić / powinna powiedzieć / nie wiem

6. **Czy donoszenie na kogoś jest w porządku?**

Czasem jest / nigdy nie jest / nie wiem

Jeśli zdecydowałeś/aś że Żaneta powinna o tym komuś powiedzieć to komu?
/rodzicom/ nauczycielowi/pedagogowi/policji/ innej osobie