

TEMAT: **Wypadki drogowe.**

*Cel zajęć:*

Zapoznanie z przyczynami wypadków drogowych z winy pieszych i kierujących, kształtowanie umiejętności powiadamiania o wypadku, zapoznanie ze sposobem postępowania w razie zauważenia wypadku.

*Środki dydaktyczne:*

Prezentacja multimedialna, pt. „Masz jedno życie” (Źródło: Prezentacja przygotowana przez policjantów Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji przy współpracy z Krajową Radą Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego).

*Metoda zajęć:*

obserwacja, rozmowa, dyskusja

*Przebieg zajęć:*

1) Przed omówieniem tematu zajęć wychodzimy z dziećmi na ulicę w pobliżu szkoły, aby zaobserwować pieszych przekraczających jezdnię (czy prawidłowo przechodzą) i kierujących pojazdami( z jaką jadą prędkością, jak zachowują się w pobliżu przejść dla pieszych, itp.). Po 15-20 min. wracamy do sali lekcyjnej.

2) Zajęcia rozpoczynamy od wyjaśnienia, czym różni się kolizja od wypadku drogowego.

*Kolizja – zderzenie się pojazdów, w wyniku którego nikt nie zginął ani nie został ranny.*

*Wypadek – zderzenie się pojazdów (lub pojazdu z pieszym), w którym doszło do zranienia uczestnika ruchu, albo nawet do śmierci.*

3) Wspólnie z dziećmi (dyskusja) wymieniamy rodzaje wypadków :

- 1) zderzenie pojazdów
- 2) najechanie na pieszego
- 3) najechanie na przeszkodę
- 4) wywrócenie się pojazdów

4) Omawiamy, co zaobserwowały dzieci na ulicy.

5) Następnie rozmawiamy o przyczynach wypadków z winy kierujących :

- zbyt duża prędkość
- nieprzestrzeganie zasad pierwszeństwa przejazdu
- nieprawidłowe przejeżdżanie przejść dla pieszych
- nieprawidłowe wykonywanie manewrów
- przejeżdżanie przez skrzyżowanie na czerwonym świetle
- niesprawny pojazd
- brawura kierowców

6) Dzielimy klasę na zespoły, które mają podać przyczyny wypadków z winy dzieci. Po wysłuchaniu wypowiedzi uczniów wypisujemy najczęściej wymieniane, np.

- 1) gry i zabawy na ulicy
- 2) nieprawidłowe przechodzenie przez jezdnię
- 3) jazda niesprawnym rowerem (np. bez świateł czy elementów odblaskowych)
- 4) przebieganie przez jezdnię, itp.

7) Następnie pytamy CO NALEŻY robić aby nie doszło do wypadków:

- 1) nie bawić się na ulicy
- 2) przechodzić w miejscach wyznaczonych
- 3) jeździć odpowiednio wyposażonym rowerem\
- 4) nie przebiegać przez jezdnię
- 5) nie wchodzić na jezdnię zza pojazdu
- 6) przestrzegać przepisów ruchu drogowego

Co kierujący powinien wziąć pod uwagę :

- ✓ warunki w jakich odbywa się ruch (natężenie ruchu, warunki atmosferyczne)
- ✓ stan i rodzaj pojazdu
- ✓ stan i widoczność drogi
- ✓ własne umiejętności i samopoczucie

Kierujący ma obowiązek :

- ✓ jechać z prędkością umożliwiającą zatrzymanie się
- ✓ utrzymywać bezpieczny odstęp między pojazdami

8) Następnie rozpoczynamy dyskusję jak zachowują się ludzie będący świadkami wypadku.

Po wysłuchaniu wypowiedzi dzieci wyjaśniamy jak powinni się zachować :

- 1) zabezpieczyć miejsce wypadku  
(trójkąt – 50m. od miejsca wypadku, światła awaryjne)
  - 2) usunięcie pojazdów
  - 3) powiadomić o wypadku  
999 pogotowie  
998 straż pożarna  
997 policja
  - 4) wezwać pomoc
  - 5) rozmawiać z rannym jeśli jest przytomny
- } lub 112 służby ratownicze

Przypominamy, że udzielenie pierwszej pomocy jest obowiązkiem każdego uczestnika ruchu.

9) Na zakończenie proponujemy dyskusję na temat pierwszej pomocy w sytuacji wypadku drogowego, wymiana zdań pomiędzy uczniami, uwag lub doświadczeń własnych. Uczniowie wymieniają poglądy i wyciągają wnioski.