

Scenariusz 2

TEMAT: Obowiązkowe wyposażenie roweru i rowerzysty.

Cel zajęć:

Poznanie obowiązkowego wyposażenia roweru i jego wpływu na bezpieczeństwo rowerzysty, zapoznanie z obowiązkami użytkownika roweru.

Środki dydaktyczne:

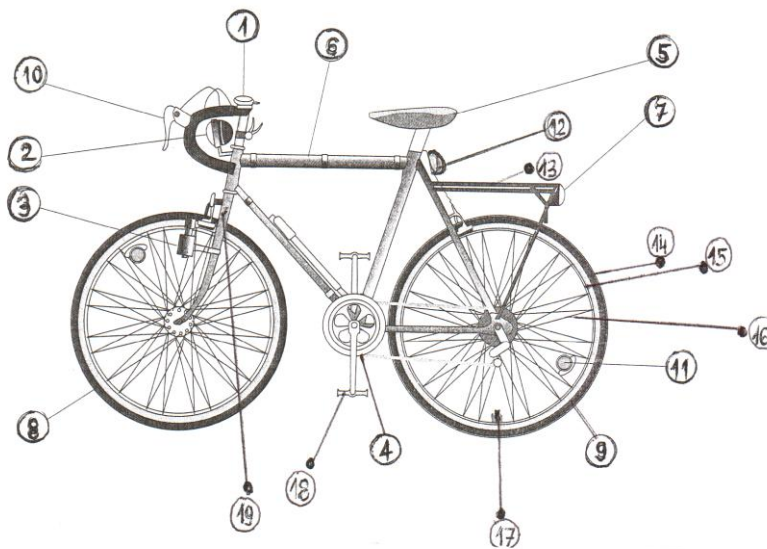
Plansza z ilustracją roweru lub rower, małe ilustracje roweru.

Metody i formy pracy:

Rozmowa, dyskusja

Przebieg zajęć:

1) Zajęcia rozpoczynamy od rozdania dzieciom ilustracji roweru. Na ilustracji zaznaczone są cyferkami części roweru. Dzieci wspólnie z nauczycielem odgadują ukryte za cyferkami nazwy części i podpisują je pod rysunkiem.



- 1.dzwonek
- 2.światło przednie
- 3.dynamo (prądnica)
- 4.łańcuch
- 5.siodełko
- 6.rama
- 7.światło tylne
- 8.koło przednie
- 9.koło tylne
- 10.hamulec
- 11.światło odblaskowe boczne

- 12.światło odblaskowe tylne
- 13.bagażnik
- 14.opona
- 15.obręcz
- 16.szprycha
- 17.wentyl
- 18.pedał
- 19.widelec

(Źródło: Wykonanie rysunku Dorota Kopycka)

2) Omawiamy krótko budowę roweru. Zwracamy uwagę na to, by wysokość siodełka była właściwie dobrana do wzrostu. Prawidłowo jedna noga powinna być oparta na podłożu, a druga oparta na pedale powinna być lekko ugięta.

3) Następnie wspólnie z dziećmi dyskutujemy o tym w co powinien być obowiązkowo wyposażony rower aby zwiększyć nasze bezpieczeństwo. Po zakończonej dyskusji nauczyciel podaje **obowiązkowe wyposażenie roweru:**

1. *Światło przednie pozycyjne barwy białej lub żółtej*
2. *Światło tylne pozycyjne barwy czerwonej*
3. *Przynajmniej jeden sprawny hamulec*
4. *Dzwonek lub inny sygnał dźwiękowy o nieprzerwałym dźwięku*
5. *Światło odblaskowe (umieszczone z tyłu) o kształcie innym niż trójkąt*

4) Następnie dzieci wypisują w zeszycie czego brakuje im w obowiązkowym wyposażeniu własnego roweru i podkreślają kolorowym długopisem aby zapamiętać o uzupełnieniu tych braków w swoim rowerze.

5) Potem rozmawiamy o wyposażeniu dodatkowym (np.: bagażnik, komplet narzędzi, lusterko, boczne światła odblaskowe, itp.). Dzieci wypowiadają się, czy te dodatki są potrzebne oraz do czego służą.

Mówimy również w co powinien być wyposażony rowerzysta (kask, ochraniacze na kolana i łokcie, elementy odblaskowe na ubraniu).

6) Pod koniec lekcji zwracamy dzieciom uwagę na OBOWIĄZKI użytkownika roweru:

Użytkownik odpowiada za stan techniczny roweru, tak jak każdy kierowca pojazdu. Musi więc zwrócić uwagę na sprawność hamulców, na liniowość kół (koła powinny pozostawiać jeden ślad w postaci linii prostej) oraz na skuteczność działania świateł (światła powinny być widoczne z odległości 150m w warunkach dobrej widoczności).

7) Podsumowując lekcję uczniowie wymieniają podstawowe wyposażenie roweru i mówią jaki wpływ mają te elementy na bezpieczeństwo na drodze.