

Temat: **Utrwalenie poznanych znaków drogowych z klasy I i II**

Cel zajęć:

Uświadomienie dzieciom znaczenia znaków drogowych i obowiązku ich przestrzegania

Przebieg zajęć:

1. Pogadanka o konieczności oznakowania dróg (przypomnienie informacji o ruchu swobodnym i uporządkowanym, podkreślenie poprawy bezpieczeństwa dzięki oznakowaniu dróg). wypowiedzi dzieci o skutkach lekceważenia znaków drogowych przez kierujących pojazdami i pieszych.
2. Przypomnienie znaczenia znaków drogowych poznanych w klasie 1 i 2

Znaki nakazu mają kształt koła i niebieskie tło. Nakazują one kierowcom wykonywanie pewnych czynności. C-16, C – 16a, C – 1, C – 2, C – 5, C - 13

Znaki zakazu mają kształt koła i czerwoną obwódkę. Zakazują one kierowcom wykonywania pewnych czynności. B – 20, B – 41, B – 2, B – 5, B – 9, B – 29.

Znaki ostrzegawcze mają żółte tło i kształt trójkąta. Ostrzegają przed niebezpiecznymi miejscami na drodze. A – 16, A – 17, A – 29, A – 18b, A – 1, A – 4, A – 5, A – 6c, A – 7, A – 9, A – 10, A – 14, A – 15, A – 24.

Znaki informacyjne mają kształt prostokąta. Zazwyczaj są niebieskiego koloru. Informują kierowców o warunkach ruchu lub miejscach, które mogą spotkać podczas podróży.

D – 6, D – 6a, D – 6b, D – 22, D – 35, D – 36, D – 1, D – 2, D – 7, D – 9, D – 12, D – 13, D – 15, D – 16, D – 17, D – 23, D – 40, D – 41.

Tablice kierunku i miejscowości E – 13, E – 8, E – 11, E - 2a, E – 2b, E – 3, E – 5, E – 8, E – 17a, E – 17b, oraz uzupełniające: F – 7 i F – 10

Rozwiązanie karty pracy nr 1.

Zapisz w chmurkach jakie rady dałyby dzieciom podane znaki drogowe.

3. a) Konkurs pierwszy
Nauczyciel rozdaje grupom uczniów koperty np. białą i szarą. W białych kopertach znajdują się ilustracje znaków drogowych, a w szarych opisy tych znaków. Uczniowie mają za zadanie przyporządkować teksty do znaków. Zwycięża grupa, która pierwsza bezbłędnie wykonała zadanie.
- b) Konkurs drugi
Uczniowie otrzymują koperty ze znakami z różnych grup oraz napisy na kartonikach: „Znaki ostrzegawcze”, „Znaki nakazu”, „Znaki zakazu”, „Znaki informacyjne” i inne. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie znaków do napisów.
- c) Konkurs trzeci
Uczniowie składają kartkę A4 na cztery równe części, w każdej części rysują po jednym znaku drogowym z danej grupy, a na odwrocie opisują jego znaczenie.
(Rysunki te po wycięciu mogą być wykorzystywane do różnych gier dydaktycznych utrwalających znajomość znaków drogowych)

(Autor konkursów: M. Zawadzka)

Omówienie i ocena prac dzieci, wybór najstaranniejszej i poprawnej pracy.

4. Podsumowanie zajęć.
 - Czy potrzebne są nam znaki drogowe i dlaczego?
 - Na jakie podzbiory możemy podzielić zbiór znaków drogowych?
 - Dlaczego mamy obowiązek przestrzegania znaków drogowych?

Praca domowa:

Napisz kilku zdaniową odpowiedź na pytanie: „Czy, aby być bezpiecznym na drodze wystarczy znać znaki drogowe?”

Karta pracy nr 1 (Źródło: www.artszkol.pl/przykladowe konspekty lekcji/doc.).

Wyobraź sobie, że znaki drogowe mają moc, dzięki której mogą mówić. Jakie rady dałyby dzieciom? **Zapisz** je w chmurkach.

The worksheet contains four traffic signs, each with a speech bubble pointing to it. The signs are: a bicycle (top left), a pedestrian with a child (top center), a no honking sign (bottom left), and a pedestrian crossing (bottom center). Each speech bubble is a circle with a tail pointing to the sign, and it contains several horizontal lines for writing.