

TEMAT: BEZPIECZNA ZABAWA - PIES NIE ZAWSZE JEST PRZYJACIELEM

Cel zajęć:

Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom zagrożenia jakie niesie ze sobą kontakt z psem oraz nauczenie bezpiecznego zachowania w przypadku niespodziewanego ataku psa.

1. Założenia organizacyjne:

- a. **Uczestnicy:** uczniowie klas III
- b. **Miejsce szkolenia:** sala dydaktyczna
- c. **Czas trwania:** 30 min.

2. Metoda zajęć:

Pogadanka, rozmowa, ćwiczenia „pozycji żółwia”

3. Pomoce dydaktyczne:

tablica, kolorowa kreda.

4. Przebieg zajęć:

Zajęcia rozpoczynamy od rozmowy z dziećmi na temat zwierząt domowych, które posiadają. Zadajemy pytania:

Kto z was ma w domu jakieś zwierzątko?

Jak się nim opiekujecie?

Czy dokuczacie swoim ulubionym zwierzątkom?

Dlaczego nie wolno dokuczać zwierzętom?

Podczas rozmowy uświadamiamy dzieciom, że nie można nad zwierzętami znęcać się, drażnić, bić i rzucać w nie kamieniami. Mają one doskonałą pamięć w stosunku do konkretnych ludzi oraz miłych lub przykrych doświadczeń. Każde zwierze to żywe stworzenie, którego nie można krzywdzić dla zabawy. Nigdy nie możemy mieć pewności, że pies lub kot, który się nas nie boi nie jest zarażony np. wścieklizną. Jego pozorna łagodność może przerodzić się w agresję. Jest to szczególnie ważne w przypadku kontaktu z nieznanym psem. Dlatego też możemy zapoznać i nauczyć dzieci jak należy się zachować w przypadku spotkania z atakującym psem. Zaznaczamy, że pod żadnym pozorem nie należy prowokować psów do agresywnych zachowań., w szczególności:

- nie należy zabierać przedmiotów pilnowanych przez psa,
- nie można przeszkadzać psu w jedzeniu,
- nie powinno zbliżać się do suki ze szczeniętami,
- gra w piłkę przy psie może być ryzykowna, gdyż pies może potraktować dziecko jak zdobycz lub jako rywala do pochwylenia piłki,
- nie powinno się wchodzić na teren pilnowany przez psa, można to zrobić tylko przy jego właścicielu lub opiekunie,

- nie należy dotykać i głaskać psów bezpańskich lub obcych bez zgody właścicieli. Takie zachowanie jest niebezpieczne, gdyż nie wiadomo jakie mają nawyki i przyzwyczajenia, czy nie są chore na wściekliznę.

Mówimy też, że jednak może zdarzyć się taka sytuacja, w której dzieci będą czuły się zagrożone, ponieważ zachowanie psa będzie jednoznacznie wskazywało na próbę ataku. Zadajemy dzieciom pytanie:

Czy wiecie jak wygląda agresywny pies, który chce was ugryźć?

Podczas rozmowy z dziećmi zwracamy uwagę na to, że agresywny pies zawsze wysyła znaki ostrzegawcze: ma zjeżoną sierść, położone uszy, sztywne nogi, uniesiony ogon. Pies warczy, szczeka, pokazuje zęby, skacze dookoła osoby, którą osacza.



źródło: www.owczarki.webd.pl

W takiej sytuacji należy się bronić przez pogryzieniem. Najprostszym i zarazem najskuteczniejszym sposobem jest przyjęcie pozycji „żółwia”. Pokazujemy pozycję i kilka razy ćwiczymy następujące elementy chowanie palców splecionych do środka dłoni, zakrycie splecionymi palcami szyi z równoczesnym przyciśnięciem przedramion do uszu, schowanie głowy głęboko w kolana wraz z przykucnięciem lub przykłonieniem.

POZYCJA ŻÓŁWIA



źródło: www.kwp.radom.pl

Pies, zniechęcony taką postawą i brakiem reakcji ze strony ofiary, na ogół odstępuje.

Co zrobić w razie ataku psa:

- Stań, nie uciekaj.
- Nie patrz psu w oczy.
- Nie okazuj strachu, mimo, że to trudne.
- Nie odwracaj się tyłem do psa. Jeśli skoczy na plecy, może przewrócić nawet dorosłego, a dziecko – bez trudu.
- Ustaw się do psa bokiem, na lekko rozstawionych nogach. Pozwala to na utrzymanie równowagi.
- Przyjmij pozycję żółwia. Ochronisz w ten sposób wystające części ciała, za które zwykle chwyta pies.

Na koniec zadajemy pytania:

Czy będziecie się drażnić ze zwierzętami?

Co zrobicie jeśli zaatakuje was pies?

Spontaniczne odpowiedzi dzieci. Następnie uporządkujemy i podsumujemy temat.