

Scenariusz zajęć nr 9 z wykorzystaniem animacji nr 5, 6

TEMAT: BEZPIECZNA ZABAWA

- **NIE WCHODŹ NA PRACUJĄCE MASZYNY GOSPODARCZE**
- **NIE UCZESTNICZ W PRACACH POLOWYCH BEZ NADZORU**

Cel zajęć:

Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom zagrożeń, jakie niosą za sobą beztrioskie zabawy podczas prac polowych na wsi.

W scenariuszu zajęć umieszczone zostały 2 scenki sytuacyjne, których tematyka jest zbliżona i dotyczy tego samego zagadnienia.

1. Założenia organizacyjne:

- a. Uczestnicy:** dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I – II szkoły podstawowej).
- b. Miejsce szkolenia:** sala dostosowana do korzystania ze sprzętu audiowizualnego.
- c. Czas trwania:** 15 min.

2. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa.

3. Pomoce dydaktyczne:

Animacja komputerowa, tablica, kolorowa kreda.

4. Przebieg zajęć:

Zajęcia rozpoczynamy od prezentacji animacji pod tytułem „Nie wchodź na pracujące maszyny gospodarcze”, „Nie uczestnicz w pracach polowych bez nadzoru”, które są materiałem wyjściowym do dyskusji. Następnie przechodzimy do rozmowy z dziećmi.

Zadajemy pytania np.:

Co zrobił chłopiec jeżdżący na rowerku?

Czy chłopiec powinien jeździć traktorem?

Co się stało gdy chłopiec jeździł traktorem?

Czy to było bezpieczne zachowanie?

Co robiła dziewczynka na polu?

Czy można się tak bawić podczas prac polowych?

Czy to było bezpieczne zachowanie?

Podczas rozmowy staramy się naprowadzić dzieci na rolę bezpieczeństwa podczas zabaw na wsi. Pogadanki przeprowadzamy przede wszystkim z dziećmi, które mają bezpośredni kontakt z maszynami gospodarczymi i uczestniczą w pracach polowych. Nie mniej jednak przypomnienie zasad bezpieczeństwa konieczne jest też wśród pozostałych dzieci, które bardzo często wyjeżdżają na wakacje na wieś i uczestniczą w pracach polowych, czy też mają styczność z maszynami rolniczymi. Szczególną uwagę zwracamy na to, że małe dzieci muszą być świadome, iż są prace których wykonywać nie powinny, bo zwyczajnie do nich nie dorosły. Mają za mało siły, brakuje im wyobraźni, doświadczenia, nie potrafią właściwie ocenić niebezpieczeństwa, przewidzieć skutków swoich poczynań. Bardzo często się zdarza, że już dzieci w wieku przedszkolnym potrafią uruchamiać maszyny rolnicze, ale

niedopuszczalne jest żeby jakiegokolwiek dziecko je obsługiwało, ponieważ przy pracach w gospodarstwie nietrudno o nieszczęście. Dla urozmaicenia możemy rozwiązać z dziećmi krzyżówkę używając do tego tablicy i kredy:

Trawa Zielona na łące
rowe **R**Ma kierownicę, dwa koła i pedały
l **A** to Upalna pora roku
rę **K**awice Chronią ręce
s **T**prażak Gasi pożar
okn **O** Można przez nie wyglądać
Rok 12 miesięcy

Bezpośrednio po odczytaniu hasła, ułożonego z pogrubionych liter pytamy czy wszystkie dzieci wiedzą kiedy można jeździć traktorem, tj. po ukończeniu 18-go roku życia, gdy posiadamy Prawo Jazdy.

Ponadto mówimy i uświadamiamy dzieciom, że:

- każda pracująca maszyna stanowi potencjalne zagrożenie dla dziecka,
- każdy kontakt ze zwierzętami gospodarczymi wiąże się z ryzykiem,
- każda praca z chemicznymi środkami ochrony roślin niesie niebezpieczeństwo zatrucia,
- nawet podczas obserwacji pracy rodziców lub przebywania w otoczeniu maszyn i zwierząt gospodarczych należy zachować szczególną ostrożność.

Na koniec zadajemy dzieciom pytanie: Jak należy się bawić, aby nie ulec wypadkowi podczas prac polowych? Spontaniczne odpowiedzi dzieci uporządkowujemy i podsumowujemy temat.