

Temat: **Gdy ruchem drogowym kieruje policjant.**

Cel zajęć:

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem sygnałów nadawanych przez policjanta. Wdrażanie uczniów do dyscypliny na drodze i stosowania się do sygnałów nadawanych przez policjanta.

Przebieg zajęć:

1. Przygotowanie do spotkania z policjantem.

- zapoznanie uczniów z celem spotkania

- Kim są policjanci?
- Jak ich rozpoznać?
- Jakie są główne zadania policji?

(Do scenariusza dołączony jest krótki informator z sugerowanymi odpowiedziami na 3 pytania, bądź podpowiedziami.)

2. Spotkanie z policjantem.

- Przywitanie gościa piosenką (tekst dowolny) na melodię „Panie Janie”

„Dziś policjant, dziś policjant
z nami jest, z nami jest.
To jest nasz przyjaciel, to jest nasz przyjaciel,
o tym wiesz, o tym wiesz.”

- Opowiadanie policjanta o swojej pracy, o zasadach ruchu drogowego.

- Rozmowa na temat wypadków drogowych spowodowanych przez pieszych.

- Kto jest głównym sprawcą wypadków?
- W jakich okolicznościach najczęściej dochodzi do wypadków?
- Jakie są konsekwencje wypadków drogowych?
- Jak należy zachowywać się na drodze?

- Ostrzeżenie policjanta przed nierozważnym postępowaniem na ulicy, które często prowadzi do wielkich tragedii.

- Sprawdzenie przez policjanta wiadomości dzieci na temat bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach oraz przechodzenia przez jezdnię przy sygnalizacji i bez sygnalizacji.

- Jak jest zadanie policji na drogach?
- Po co wymyślono przepisy ruchu drogowego?
- W czym one nam pomagają?
- Jak należy korzystać z drogi, idąc do szkoły, aby być bezpiecznym?
- Jak należy się zachować, gdy nie ma chodników, ani wyznaczonej ścieżki?
- Którą stroną jezdni powinniśmy wtedy iść?
- Jak powinniście zachować się, aby nie potrafił Was samochód?
 - Co mogliby zrobić piesi, aby być bardziej widocznymi na jezdni lub poboczu, gdy idą o zmroku? (światelka odblaskowe, jaskrawe ubranie)
 - Jak należy zachować się przed przejściem przez jezdnię?

(uczeń głośno omawia

- Co oznacza światło czerwone? Zielone? Żółte?
- Czego nie wolno robić przekraczając jezdnię?
- Jak należy się zachować przechodząc przez jezdnię, gdy nie ma sygnalizacji świetlnej?

- Omówienie sygnałów policjanta kierującego ruchem.
Pokaz przez policjanta.

- Kto kieruje ruchem, kiedy zawiedzie sygnalizacja świetlna?

Policjant pokazuje dzieciom sygnały i objaśnia ich znaczenie.

STÓJ - Policjant stoi przodem lub tyłem (może mieć rozłożone ręce).

UWAGA - Policjant podnosi rękę do góry.

JEDŹ, IDŹ - Policjant stoi bokiem.

- Jak należy się zachować widząc policjanta kierującego ruchem/

(uważać na jego gesty, stosować się do tych poleceń, bo są w tej chwili najważniejsze).

- Musimy pamiętać, że polecenia policjanta są ważniejsze od zasad ruchu drogowego i sygnalizacji świetlnej. Należy ich przestrzegać.
- Jak należy się zachować, jeśli sygnalizacja świetlna pokazuje światło zielone dla pieszych, ale kierujący ruchem nakazuje zatrzymać się?

(trzeba go posłuchać i zatrzymać się, służy to bezpieczeństwu wszystkich użytkowników drogi).

- Zabawa ruchowa – „Piesi na drodze”- ruchem kieruje policjant.

Dzieci zostają podzielone na grupy.

Grupa 1.- to piesi.

Grupa 2. – to samochody.

Na środku skrzyżowania stoi policjant z gwizdkiem, pokazuje ruchem odpowiedni znak, dzieci zgodnie z wcześniejszą nauką odpowiednio się zachowują.

Następuje zmiana dzieci w grupach.

Praca indywidualna: wykonanie kart pracy

Karta pracy nr 1.

Pokoloruj sygnalizator odpowiednio do postawy policjanta kierującego ruchem. Opisz słownie, jak odbywał się będzie wówczas ruch drogowy

Karta pracy nr 2.

Na podstawie ilustracji uczniowie uzasadniają interwencję policji.

3. Rozmowa z dziećmi „Dlaczego policjant jest naszym przyjacielem?”

- Po czym rozpoznajemy policjanta?
- Dlaczego potrzebny jest zawód policjanta?
- Czy powinniśmy bać się policjanta?
- Jak powinniśmy się zachowywać widząc policjanta?
- Po co są kierujący ruchem?
- Kto nam może pomóc jeśli się zgubimy, udzieli informacji i pomoże w odnalezieniu drogi?
- Kto pilnuje aby był przestrzegany kodeks drogowy?
- Kto dba o zapewnienie wszystkim bezpieczeństwa?

4. Podsumowanie zajęć.

Przypomnienie znaczenia policjanta na drodze i sygnałów jakie stosuje podczas kierowania ruchem drogowym.

Podziękowanie policjantom za spotkanie oraz wręczenie przez dzieci wspólnie wykonanej laurki.

Informator.

Kim są kierujący ruchem?

- Kierować ruchem mogą funkcjonariusze policji lub żandarmerii wojskowej.
- W pobliżu szkół w tej roli mogą ich zastąpić strażnicy szkolni.

Rola kierujących ruchem.

- Osoby te mają za zadanie zapewnić bezpieczeństwo użytkownikom dróg.
W przypadku naruszenia przepisów mogą ich ukarać.

Ich główne zadania:

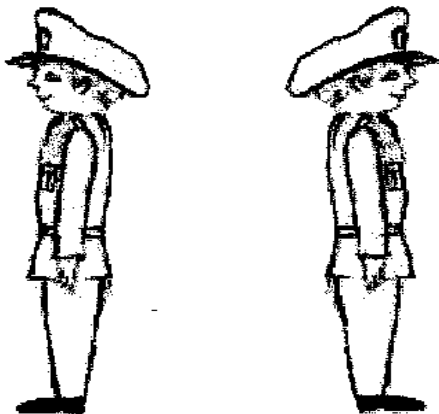
- Zapewnienie bezpieczeństwa w miastach.
- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły i z powrotem.
- Chronienie pieszych przed ruchem samochodowym.
- Rozładowanie korków ulicznych.
- Zastąpienie niesprawnej sygnalizacji świetlnej.
- Ułatwienie pieszym przejścia przez jezdnię, pojazdom zaś przejazdu przez skrzyżowanie w miejscach niebezpiecznych lub o dużym natężeniu ruchu.
- Informowanie i wskazywanie drogi osobom, które zwracają się z taką prośbą.
- Uczestniczenie w akcji ratunkowej w razie wypadku.
- Zatrzymanie i ukaranie osób, których zachowanie jest niezgodne z zasadami ruchu drogowego.
- Informowanie i przedstawianie (np. w szkołach) zasad ruchu na drogach.

Pokoloruj sygnalizator odpowiednio do postawy policjanta kierującego ruchem.
Opisz słownie, jak odbywał się będzie wówczas ruch drogowy.

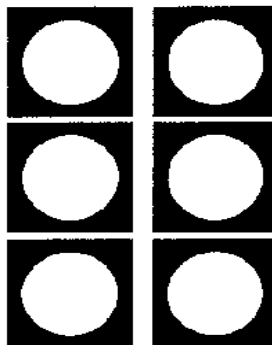
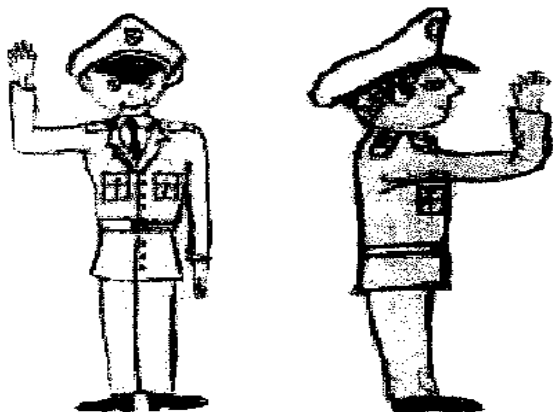
Postawa policjanta

Sygnal świetlny (S1)

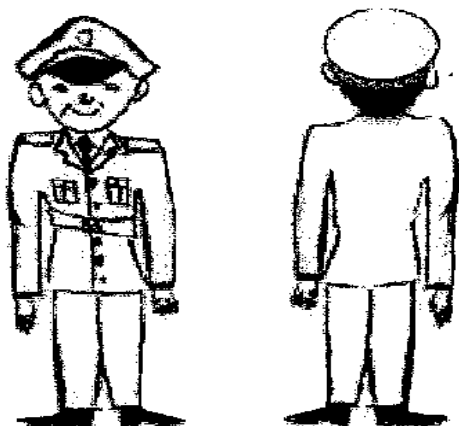
Opis znaczenia



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

(Źródło: WWW.artszkol.pl/przykladowe konspekty lekcji/.../karta9.doc)

Obejrzyj rysunki.

Interweniuje na nich kierujący ruchem. Dlaczego?



A

.....

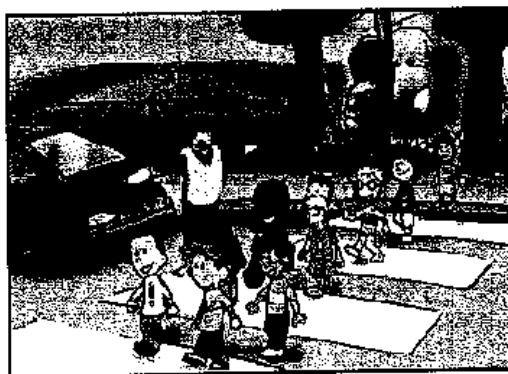
.....

.....

.....

.....

.....

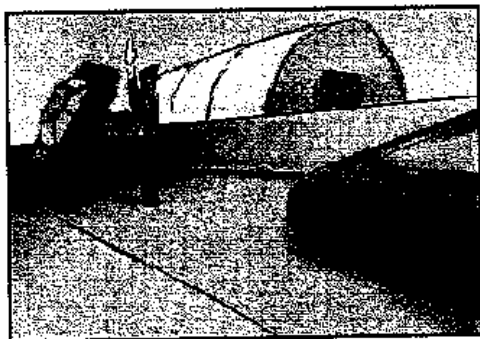


B

.....

.....

.....

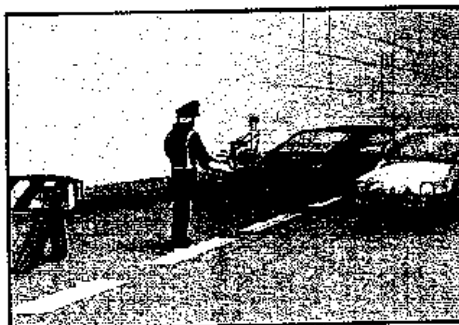


C

.....

.....

.....



D

(Źródło: Zeszyt Ucznia „Droga i ja”, środek Dyd. Z listy MENiS, nr 1462/2002)