

Scenariusz 11 z wykorzystaniem animacji nr 8, 14

TEMAT: BEZPIECZNA ZABAWA

– **NIE NISZCZ PRZYRODY**

– **NIE ZNĘCAJ SIĘ NAD ZWIERZĘTAMI**

Cel zajęć:

Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom dlaczego nie należy niszczyć przyrody, jakie zagrożenia wynikają ze znęcania się nad zwierzętami oraz nauczenie bezpiecznego zachowania w przypadku ataku psa.

Scenki „Nie niszczy przyrody” i „Nie znęcaj się nad zwierzętami” mogą być omawiane łącznie ze względu na ich zawartość tematyczną.

1. Założenia organizacyjne:

a. Uczestnicy: dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I – II szkoły podstawowej).

b. Miejsce szkolenia: sala dostosowana do korzystania ze sprzętu audiowizualnego.

c. Czas trwania: 20 min.

2. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa.

3. Pomoce dydaktyczne:

Animacja komputerowa, tablica, kolorowa kreda.

4. Przebieg zajęć:

Zajęcia rozpoczynamy od prezentacji animacji pod tytułem „Nie niszczy przyrody”, która jest materiałem wyjściowym do dyskusji. Następnie przechodzimy do rozmowy z dziećmi. Zadajemy pytania:

Co robił chłopiec?

Po co chłopiec to robił?

Czy wiecie do czego służą drzewa?

Na co zwróciła uwagę chłopcu starsza Pani?

Podczas rozmowy staramy się naprowadzić dzieci zarówno na rolę estetyczną drzew jako miejsc odpoczynku (lasy, parki, itd.), rolę użytkową (produkcja różnych przedmiotów z drewna, funkcja opałowa, itp.) jak również wspominamy o znaczeniu drzew w produkcji tlenu (proces fotosyntezy) czy też zbiorach owoców.

Kończąc zagadnienie zadajemy całej grupie pytanie: Dlaczego nie wolno niszczyć przyrody? Spontaniczne odpowiedzi dzieci uporządkowujemy i podsumowujemy temat. Następnie prezentujemy animację pod tytułem „Nie znęcaj się nad zwierzętami”, która jest kolejnym materiałem wyjściowym do dyskusji.

Po zapoznaniu się z materiałem zadajemy dzieciom pytania np.:

Co chłopiec zrobił kotkowi?

Czy wolno w taki sposób postępować ze zwierzętami?

Czy chcielibyście być na miejscu tego kotka?

Dlaczego nie chcielibyście?

Podczas rozmowy uświadamiamy dzieciom, że nie można nad zwierzętami znęcać się, drażnić, bić i rzucać w nie kamieniami. Mają one doskonałą pamięć w stosunku do konkretnych ludzi oraz miłych lub przykrych doświadczeń. Każde zwierze to żywe stworzenie, którego nie można krzywdzić dla zabawy. Nigdy nie możemy mieć pewności, że pies lub kot, który się nas nie boi nie jest zarażony np. wścieklizną. Jego pozorna łagodność może przerodzić się w agresję. Jest to szczególnie ważne w przypadku kontaktu z nieznanym psem. Dlatego też możemy zapoznać i nauczyć dzieci jak należy się zachować w przypadku spotkania z atakującym psem. Zaznaczamy, że pod żadnym pozorem nie należy prowokować psów do agresywnych zachowań., w szczególności:

- nie należy zabierać przedmiotów pilnowanych przez psa,
- nie można przeszkadzać psu w jedzeniu,
- nie powinno zbliżać się do suki ze szczeniętami,
- gra w piłkę przy psie może być ryzykowna, gdyż pies może potraktować dziecko jak zdobycz lub jako rywala do pochwycenia piłki,
- nie powinno się wchodzić na teren pilnowany przez psa, można to zrobić tylko przy jego właścicielu lub opiekunie,
- nie należy dotykać i głaskać psów bezpańskich lub obcych bez zgody właścicieli. Takie zachowanie jest niebezpieczne, gdyż nie wiadomo jakie mają nawyki i przyzwyczajenia, czy nie są chore na wściekliznę.

Mówimy też, że jednak może zdarzyć się taka sytuacja, w której dzieci będą czuły się zagrożone, ponieważ zachowanie psa będzie jednoznacznie wskazywało na próbę ataku. W takiej sytuacji należy się bronić przez pogryzieniem. Najprostszym i zarazem najskuteczniejszym sposobem jest przyjęcie pozycji „żółwia”. Pokazujemy pozycję i kilka razy ćwiczymy następujące elementy chowanie palców splecionych do środka dłoni, zakrycie splecionymi palcami szyi z równoczesnym przyciśnięciem przedramion do uszu, schowanie głowy głęboko w kolana wraz z przykucnięciem lub przyklęknięciem.

POZYCJA ŻÓŁWIA

Na koniec zadajemy pytania:

Czy będziecie się drażnić ze zwierzętami?

Co zrobicie jeśli zaatakuje was pies?

Spontaniczne odpowiedzi dzieci uporządkowujemy i podsumowujemy temat.