

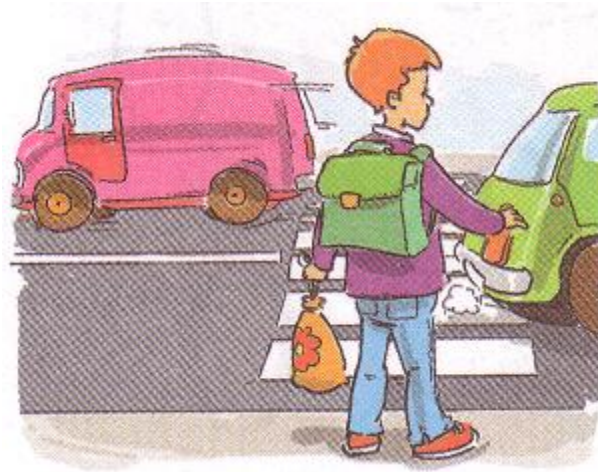
Temat: **Powtórzenie wiadomości z klasy pierwszej o ruchu pieszych.**

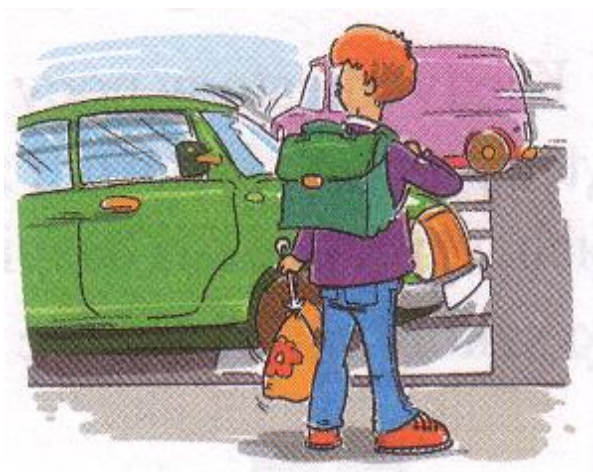
Cel zajęć:

Utrwalenie wiadomości o ruchu pieszych. Rozwijanie pamięci i wyobraźni. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Przebieg zajęć:

1. Zajęcia rozpoczynamy od pogadanki na temat przyczyn wypadków na drogach.
 - Kto najczęściej bywa sprawcą wypadków na drogach? (piesi, kierujący pojazdami)
 - Jakie są przyczyny wypadków na drodze? (nieumiejętne, bezmyślne zachowanie się pieszych, nadmierna prędkość kierujących pojazdami, niesprawne samochody, jazda nietrzeźwych kierowców, nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego, niepodporządkowanie się znakom drogowym)
2. Ułożenie hasła, z rozsypanki zdaniowej, która podpowie – co będzie tematem zajęć?
O czym powinni
aby zmniejszyć
pamiętać piesi,
liczbę wypadków na drodze?
Hasło rozsypanki: **O czym powinni pamiętać piesi aby zmniejszyć liczbę wypadków na drodze?**
Na podstawie doświadczeń dzieci i wiadomości zdobytych w klasie pierwszej powtarzamy w formie pytań „Co dotyczy pieszego”.
 - Po jakich drogach poruszaliście się w czasie wakacji?
 - Jakie wydarzenia obserwowaliście na drogach? (przyjemne i niebezpieczne)
 - Jak powinni poruszać się piesi na drogach z chodnikiem i bez chodnika?
3. Ustal kolejność historyjki obrazkowej zgodnie z zasadami bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Omów swoimi słowami.





(Źródło: Podręcznik „Ja i moja szkoła”, Klasa I. Wyd. MAC Edukacja, Kielce 2006r.)

Przypominamy z klasy pierwszej wiersz Wandy Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę” (Źródło: H. Gutowska, B. Rybnik; „Bezpieczna droga do szkoły”, cz. I. Wyd. Grupa IMAGE, sp. z o.o. , Wydanie IV, Warszawa 2002r.)

- Na co zwracamy uwagę przechodząc przez jezdnię? (przechodzimy zdecydowanie i energicznie z zachowaniem ostrożności, nie zwalniamy kroku, nie zatrzymujemy się bez potrzeby, nie przebiegamy)
- Jak zachowujemy się na ulicy przekraczając jezdnię na pasach z sygnalizacją i bez sygnalizacji świetlnej?
- Jak przechodzę przez drogę w miejscu nieoznaczonym?
- Co obowiązuje pieszego, jeżeli wybiera się na drogę w niesprzyjających warunkach atmosferycznych lub o zmroku?
- Co robi pieszy, jeżeli spotka na swej drodze utrudnienia? (np. roboty na drodze, stojące samochody na jezdni)
- O czym musi pamiętać jeśli przechodzi przez tory kolejowe?
- Jak zachowujemy się przechodząc przez tory tramwajowe? (zachowujemy szczególną ostrożność, rozglądamy się w obie strony, jeżeli widzimy nadjeżdżający tramwaj nie wchodzimy na tory, również po przejechaniu tramwaju też nie przechodzimy ponieważ z drugiej strony może nadjechać inny tramwaj.)

Przez tory można przechodzić tylko w miejscach wyznaczonych.

- Jeżeli wybierasz się pojeździć hulajnogą, wrotkami, rolkami – o czym pamiętasz?
 - Jak zachować się na przystanku autobusowym, tramwajowym, trolejbusowym?
 - Kto pomaga pieszemu poruszać się po drogach?
 - Co ułatwia pieszemu poruszanie się po drogach?
4. Uzupełnianie karty pracy nr 1.
Uzupełnij luki w wierszu podanymi wyrazami:

Nauczyć, nie ma, pasów, nie biec, nie rzuca, uważnie, prawą, głowie

„Krakowiaczek”

Krakowiaczek jednej, co ma dobrze w
umie śpiewająco chodzić po Krakowie.
Rano czas dokładnie sprawdza na zegarku,
by do szkoły na złamanie karku.
Nikt na niego nigdy nie patrzy z obawą,
bo chodnikiem zawsze chodzi stroną
gdy ma przejść przez jezdnię, wtedy bez wahania
zbliża się do lub do skrzyżowania.
Przechodzi - patrzy w lewo, w prawo,
aż mu pan policjant bije za to brawo.
Gdy wraca ze szkoły, to zwyczaju
czepiać się pojazdów, wozów i tramwajów.
..... w pojazdy kulami ze śniegu
i zawsze tak mówi do swoich kolegów:
- Czy mieszkasz w Krakowie, w Warszawie czy Łodzi,
musisz się, jak po mieście chodzić!
Wanda Chotomska

(Źródło: Yvonne Iversen, „Bezpieczna droga do szkoły” Klasy I-III Wyd. Seneka, 2007r.)

5. Podsumowując odnosimy się do uzupełnionego wiersza.
- Czy wskazany jest pośpiech, jeżeli się gdzieś wybieramy?
 - Do czego może doprowadzić pośpiech?
 - Czego zabrania się uczniom powracającym ze szkoły?
 - Kogo obowiązują przepisy ruchu drogowego?

Praca domowa.

Uzupełnij zdania pomocniczymi wyrazami z ramki.

tory kolejowe, barierką, czerwonym, czerwone, zza, obok, przed, torach, złej, zatrzymywać, jezdnię

Pieszemu nie wolno:

1. **Wchodzić na jezdnię bezpośrednio jadącym pojazdem, również na przejściu dla pieszych.**
2. **Wchodzić na jezdnię pojazdu lub innej przeszkody ograniczającej widoczność na drodze.**
3. **Przechodzić przez jezdnię w miejscach o widoczności drogi.**
4. **..... się lub zwalniać bez uzasadnionej przyczyny podczas przechodzenia przez jezdnię lub torowisko.**

5. Przebiegać przez
6. Chodzić po
7. Wchodzić na, gdy zapory są opuszczone albo ich opuszczanie zostało rozpoczęte.
8. Przechodzić przez jezdnię w miejscach, w których jezdnia jest oddzielona od chodnika lub innym zabezpieczeniem.
9. Wchodzić na jezdnię na światła lub gdy sygnalizator pokazuje, że za chwilę zielone światło zmieni się na
10. Przechodzić przez jezdnię przejść dla pieszych, w tym także w pobliżu przejść podziemnych lub naziemnych.

(Źródło: Źródło: H. Gutowska, B. Rybnik; „Bezpieczna droga do szkoły”, cz. 2. Wyd. Grupa IMAGE, sp. z o.o., Wydanie IV, Warszawa 2002r.)