

TEMAT: Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy w szkole podstawowej.

(1 godzina)

Cel ogólny:

Sprawdzenie zdobytej wiedzy

Środki dydaktyczne:

testy diagnozujące (opracowane przez nauczyciela prowadzącego)

Metoda i formy pracy:

realizacja zadań

Przebieg zajęć:

Na początku roku szkolnego należy zaplanować sobie ile czasu poświęcimy na realizację poszczególnych tematów. Za pomocą opracowanych testów jesteśmy w stanie stwierdzić, do której grupy zakwalifikować klasę – z niewielkimi wiadomościami czy do zaawansowanej.

Niektóre zagadnienia powinny się powtarzać na każdym etapie nauki w celu utrwalenia poznanych zawartych w prawie o ruchu drogowym.

Pracując ze słabszą grupą młodzieży szczególny nacisk kładziemy na utrwalenie i wyćwiczenie wiadomości, poznanych w szkole podstawowej. W niektórych scenariuszach odwołuję się do konkretnych przykładów ze szkoły podstawowej, z których można skorzystać celem szczegółowego omówienia tematu, jeżeli wiedza grupy na ten temat jest niewystarczająca. Czas przeznaczony na dane zagadnienie wydłuży się. Niekiedy trzeba zrezygnować z któryś tematów, by móc zrealizować te, które są niezbędne do poznania wiedzy na temat właściwego poruszania się po drogach jako pieszy i kierujący. Przygotowane scenariusze zawierają treści przeznaczone zarówno dla grupy podstawowej, jak i dla zaawansowanej. Do nas należy decyzja w jakim tempie je zrealizujemy. Trudniejsze zagadnienia przenosimy na drugi rok nauki, np. zachowanie na skrzyżowaniach równorzędnych z uczestnictwem większej ilości pojazdów.

Uczeń, z grupy zaawansowanej, powinien nabyć takie wiadomości, z zakresu zasad ruchu drogowego, jakie posiada wykwalifikowany kierowca. Z tej grupy powinni wyłonić się chętni do uzyskania karty motorowerowej, o którą mogą ubiegać się w pierwszym roku nauki, także potencjalni uczestnicy turniejów o *Bezpieczeństwo w ruchu drogowym*.