

## Scenariusz zajęć nr 9 z wykorzystaniem animacji nr 9, 12

### TEMAT: BEZPIECZNE FERIE

- NIE ZJEŹDŹAJ NA SANKACH NA ULICĘ
- NIE BAW SIĘ NA ZAMARZNIĘTYM JEZIORZE

#### Cel zajęć:

*Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom zagrożeń jakie niosą ze sobą bez troskie zabawy na śniegu.*

W scenariuszu zajęć umieszczone zostały 2 scenki sytuacyjne, których tematyka jest zbliżona i dotyczy tego samego zagadnienia.

#### 1. Założenia organizacyjne:

- a. Uczestnicy:** dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I – II szkoły podstawowej).
- b. Miejsce szkolenia:** sala dostosowana do korzystania ze sprzętu audiowizualnego.
- c. Czas trwania:** 20 min.

#### 2. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa.

#### 3. Pomoce dydaktyczne:

Animacja komputerowa, tablica, kreda kolorowa.

#### 4. Przebieg zajęć:

Zajęcia rozpoczynamy od prezentacji animacji pod tytułem „Nie zjeżdżaj na sankach na ulicę”, „Nie baw się na zamrzniętym jeziorze”, które są materiałem wyjściowym do dyskusji.

Następnie przechodzimy do rozmowy z dziećmi. Zadajemy pytania np.:

*Co robił chłopiec?*

*W jaki inny sposób mógł się zakończyć zjazd chłopca z góry na sankach?*

*Czy chłopiec powinien się w ten sposób bawić?*

*Co robiła dziewczynka?*

*W jaki inny sposób mogła się zakończyć przygoda dziewczynki?*

*Czy dziewczynka powinna się w ten sposób bawić?*

*Gdzie możemy jeździć na łyżwach?*

*Gdzie się bawicie podczas zimowego wypoczynku?*

*Czy w okolicy waszego domu są miejsca do bezpiecznej zabawy na sankach lub łyżwach?*

Podczas rozmowy szczególną uwagę zwracamy na bezpieczeństwo dzieci, które często przebywając na podwórku, nie są pod opieką dorosłych i dlatego muszą uświadomić sobie jakie mogą na nich czyhać zagrożenia, podczas zimowych zabaw. W celu urozmaicenia pogadanki można posłużyć się prostym wierszykiem:

*Zanim w śnieżnym puchu  
zawiruje świat,  
przyjmij uwagi  
i tych kilka rad, by radości, uciechy i wszelkie szaleństwa*

*nie skończyły się bólem, łzami,  
z braku bezpieczeństwa.*

Wspominamy o konieczności ciepłego ubioru, o nieprzemakalnych rękawicach i ciepłych butach. Mówimy gdzie i w jaki sposób, powinny się bawić, żeby przystępnie z sankami była wspaniała i sprawiała przyjemność, tj.:

- zjeżdżać tylko z górki, które nie są w usytuowane w pobliżu miejsc niebezpiecznych (ulica, staw, rzeka, budowa itp.), lub specjalnie usypanych na placach zabaw, czyli wybrać odpowiedni teren, dobrać właściwy i bezpieczny sprzęt do zjeżdżania (np. sanki nie mogą stanowić zagrożenia przez wystające śruby, złamane szczeble, połamane plastiki itp.),
- nie zajeżdżać drogi innym,
- nie zjeżdżać ze stromych zboczy górki,
- nie wchodzić pod górkę torem zjazdu innych,
- podchodzić pod górkę z boku toru, aby nie przeszkadzać i nie spowodować kolizji lub upadku,
- w czasie zjazdu zachować bezpieczną odległość między sankami oraz unikać zbędnych ruchów ciała, które powodują zmiany w kierunku ślizgu,
- nie stać zbyt blisko zjeżdżających saneczkarzy,
- nie zjeżdżać „na butach”,
- unikać saneczkowania na brzuchu,
- uważać, aby podczas zimowych zabaw komuś nie stała się krzywda.

Dla urozmaicenia zajęć rozwiązujemy z dziećmi rebus (**sanki**)

np. rysując go na tablicy:

*Na czym zjeżdżamy z górki?*

Omawiamy także zagadnienie związane z bezpieczną jazdą na łyżwach. Przypominamy dzieciom, że lodowiska dzielimy na sztuczne i naturalne. Naturalne to te, które powstają na skutek zamarznięcia jezior, stawów, zlewni itp., sztuczne – to place przeznaczone na ślizgawki. Mówimy gdzie i w jaki sposób powinny się bawić jeżdżąc na łyżwach, tj.:

- nigdy nie ślizgać się po lodzie na rzece,
- nigdy nie wbiegać na lód, który już się pod kimś załamał,
- jeździć tylko na sztucznych lub specjalnie wylanych lodowiskach,
- nie zajeżdżać drogi innym,
- nie popychać, nie podkładać nogi, nie wjeżdżać w inne dzieci,
- jeżeli lód zaczyna pękać, położyć się nim, w celu rozłożenia ciężaru ciała,
- uważać, aby podczas zimowych zabaw komuś nie stała się krzywda.

Nawiązując do zabawy na lodzie zadajemy dzieciom zagadkę:

*Do grania są boiska, a do ślizgania .....(lodowiska)*

Na koniec zadajemy całej grupie pytanie: *Gdzie zimą można bezpiecznie się bawić?*

Spontaniczne odpowiedzi dzieci uporządkowujemy i podsumowujemy temat.