

Scenariusz 4

Temat: **Poznajemy znaki drogowe i sygnały świetlne.**

Cel zajęć:

Zapoznanie ze znakami drogowymi typowymi dla pieszych.

- rozumienie znaczenia i roli znaków drogowych dla pieszych
- wyróżnienie ich spośród innych znaków.

Wdrażanie do bezwzględnego podporządkowania się sygnalizacji świetlnej zgodnie z wysyłanymi sygnałami, kolorami i oznaczeniami.

Przebieg zajęć

1. Pogadanka na temat znaków drogowych.
 - Gdzie spotykacie znaki drogowe? (przy drogach, np. obok szkoły, przy skrzyżowaniach, na przejściach dla pieszych, w pobliżu szpitala, posterunku policji, stacji paliw)
 - Komu służą te znaki? (podróżującym, kierowcom, pieszym)
 - Po co zostały umieszczone przy drogach? (aby wszyscy uczestnicy dróg mogli się poruszać w sposób uporządkowany i bezpieczny).
2. Pokaz różnych znaków drogowych. Wyszukanie spośród wielu znaków, tych, które dotyczą pieszych. Wyeksponowanie znaków drogowych dotyczących pieszych.



A-16

PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH



C-16

DROGA DLA PIESZYCH



C-16a

KONIEC DROGI DLA PIESZYCH



D-6

PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH



D-6b

**PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH I PRZEJAZD
DLA ROWERZYSTÓW**



D-35

**PRZEJŚCIE PODZIEMNE
DLA PIESZYCH**



D-36

**PRZEJŚCIE NADZIEMNE
DLA PIESZYCH**



B-41

ZAKAZ RUCHU PIESZYCH

(Źródło: „Kodeks Młodego Rowerzysty” Wyd. Grupa IMAGE sp. z o.o., Warszawa 2003r.)

Omówienie wyglądu prezentowanych znaków. Objaśnienie znaczenia przedstawionych znaków.

3. Zabawa dydaktyczna „Co mówi znak drogowy?” (nauczyciel pokazuje znak, uczeń odpowiada co wie o znaku).

4. Zagadka – Co to jest? „Oko zwrócone w twoją stronę czerwone, żółte lub zielone” (światła lub sygnalizacja świetlna)
Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela wiersza W. Fabera „Światła na skrzyżowaniu”

ŚWIATŁA NA SKRZYŻOWANIU

*Niech każdy stanie
przed skrzyżowaniem.
Palą się światła...
Popatrzmy na nie !*

*Światło zielone,
jak młode listki,
na drugą
zaprasza wszystkich.*

*A światło żółte
jak liść jesieni,
ostrzega – spiesz się,
bo ruch się zmieni*

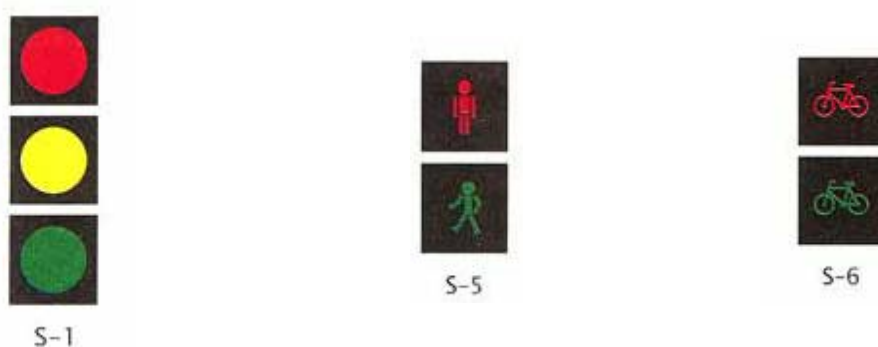
*Światło czerwone
jak mak i ogień –
wszystkim przechodniom
zamyka drogę!*

Wincenty Faber

(Źródło:http://www.womczest.edu.pl/rodn/default.php?main=forum&sub=materiały&info=szkolapodstawowa&tr=forum/materiały/sz_00071.txt)

- Gdzie umieszcza się sygnalizację świetlną? (przy przejściach dla pieszych, na skrzyżowaniach)
- Jak wygląda sygnalizator świetlny? (na słupku w górnej części przymocowane światła czerwone, żółte, zielone, na światłach umieszczone dodatkowe znaki w zależności od tego kogo dotyczą światła)
- Jak są umieszczone?
- Co oznacza kolor czerwony? (ostrzega, że musimy się zatrzymać)
- Co oznacza kolor żółty? (przygotowanie kierowcy do jazdy lub ostrzeżenie, że za chwilę będzie światło czerwone)
- Co oznacza kolor zielony? (możemy przechodzić)

5. Pokaz sygnałów świetlnych dotyczących kierujących pojazdami i pieszych.



S – 1 sygnalizator z sygnałami do kierowania ruchem,

S – 5 sygnalizator z sygnałami dla pieszych,

S – 6 sygnalizator z sygnałami dla pieszych.

Źródło: „Kodeks Młodego Rowerzysty” Wyd. Grupa IMAGE sp. z o.o., Warszawa 2003r.

- Jak wygląda sygnalizacja świetlna dla samochodów
 - Jak wygląda sygnalizacja świetlna dla pieszych
 - Jak wygląda sygnalizacja świetlna dla rowerów
- Zabawa ruchowa „**Co mówią sygnały**” (idź, uważaj, stój)

6. Pokaz znaku drogowego z sygnalizacją świetlną i objaśnienie jego znaczenia.

Znak A – 29 (ostrzega, że w pobliżu znajduje się sygnalizacja świetlna. - Źródło: „Kodeks Młodego Rowerzysty” Wyd. Grupa IMAGE sp. z o.o., Warszawa 2003r.)



A-29

Uzupełnianie karty pracy nr 2.

Uzupełnianie karty pracy nr 3.

7. Podsumowanie zajęć

Przez jezdnię można przechodzić, gdy pali się:

- zielone światło
- czerwone światło

„Gdy na ulicy swój kolor zmieniają, wtedy wszyscy idą albo w miejscu stają”.

Praca domowa:

Nauczyciel rozdaje karty pracy nr1. Pokoloruj znaki. Dobierz odpowiedni podpis zgodnie z informacją o znaku

Pokoloruj znaki. Wytnij odpowiednie podpisy i przyklej je zgodnie z informacją o znaku.



KONIEC DROGI DLA PIESZYCH
PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH
ZAKAZ RUCHU PIESZYCH
DROGA DLA ROWERÓW I PIESZYCH
PRZEJŚCIE NADZIEMNE
PREZJŚCIE PODZIEMNE



Źródło: Yvonne Iversen, „Bezpieczna droga do szkoły” Klasy I-III Wyd. Seneka, 2007r.

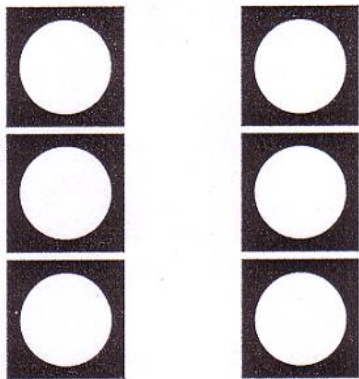
Pokoloruj odpowiednio sygnalizatory.

Znaczenie układu świateł sygnalizatora świetlnego



Światło zielone – droga wolna – JEDŹ.

Światło zielone nie uprawnia do wjazdu za sygnalizator na skrzyżowanie, jeśli droga faktycznie nie jest wolna oraz gdy nie będziemy mogli go opuścić przed zapaleniem się światła żółtego.



Światło żółte – UWAGA opuść skrzyżowanie, za chwilę będzie światło czerwone.

Światło czerwone i żółte – UWAGA przygotuj się do jazdy, za chwilę będzie światło zielone.



Światło czerwone – STÓJ.

Pokoloruj właściwe światła.
Literki w „zapalonych światłach”
utworzą hasło.

