

Scenariusz 3

Temat: **Jak prawidłowo przekraczać jezdnię: światła, pasy, wiadukty, przejścia podziemne.**

Cel zajęć:

Wdrażanie do umiejętnego przechodzenia przez jezdnię w miejscach wyznaczonych.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa z dziećmi na temat:
 - Gdzie przekraczamy jezdnię? (na przejściach z sygnalizacją i bez sygnalizacji świetlnej, idąc przez wiadukt, tunel, przejście podziemne)
 - Gdzie spotkaliście się z takimi przejściami?
2. Pokaz ilustracji dzieci przed przejściem dla pieszych z sygnalizacją świetlną



Źródło: Yvonne Iversen, „Bezpieczna droga do szkoły” Klasy I-III Wyd. Seneka, 2007r.

- Jak powinny zachować się dzieci przy przejściu na drugą stronę ulicy? (zatrzymać się w bezpiecznej od jezdni nawet gdy pali się zielone światło, należy rozejrzeć się wokół siebie, bo nie wszyscy przestrzegają przepisów ruchu drogowego)
- Kiedy możemy przejść na drugą stronę jezdni? (jeżeli nie widzimy przeszkód i zapali się zielone światło)
- Kiedy nie możemy przechodzić przez jezdnię?
- Odczytanie przez nauczyciela wiersza „Gdy zamierzam przejść przez ulicę”:

„Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”

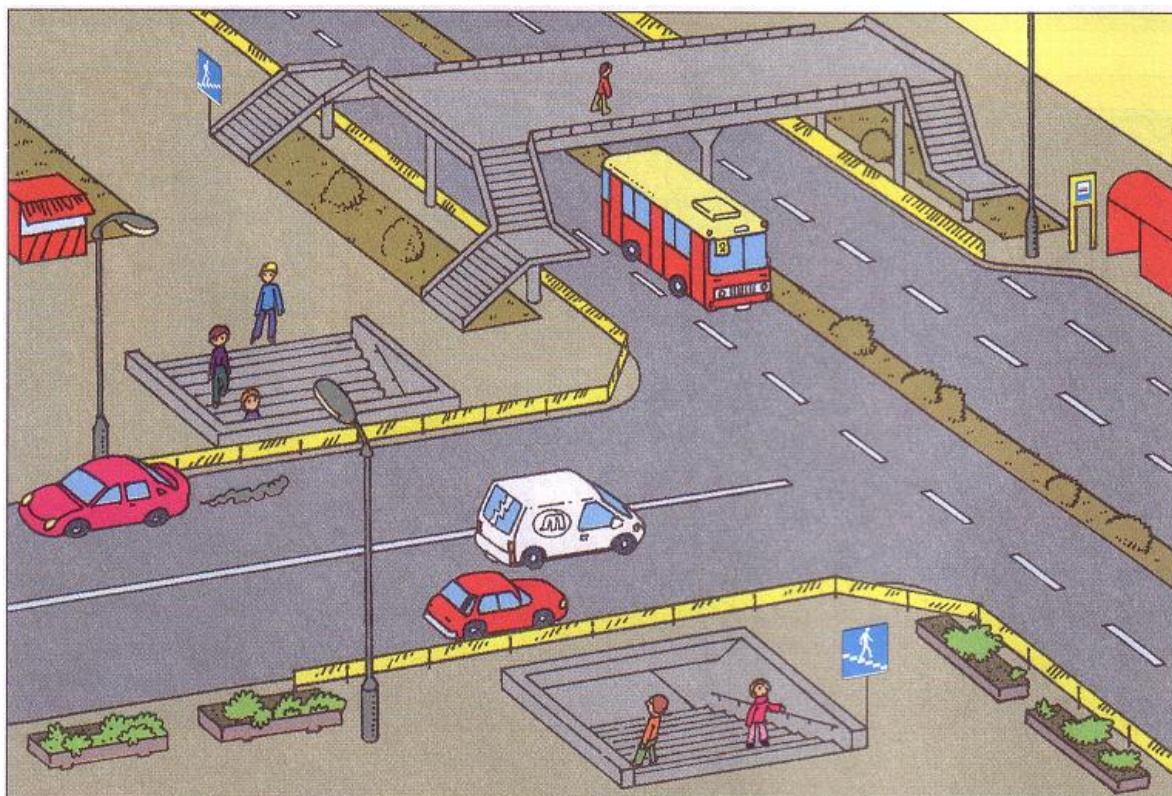
Na chodniku przystań bokiem.
Popatrz w lewo bystrym okiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli.
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna – więc swobodnie
mogą przez nią przejść przechodnie.

Wanda Chotomska

(Źródło: H. Gutowska, B. Rybnik; „Bezpieczna droga do szkoły”, cz. I. Wyd. Grupa Image, sp. z.o.o. ,
Wydanie IV, Warszawa 2002r.)

- Co obowiązuje nas, jeżeli będziemy przechodzić przez pasy jeżeli nie ma sygnalizacji świetlnej? (musimy rozejrzeć się czy w pobliżu nie znajduje się pojazd poruszający się po drodze)
 - Jak należy przejść na drugą stronę jezdni? (zatrzymać się na skraju jezdni, popatrzeć w lewo, popatrzeć w prawo i znów w lewo jeśli nic nie jedzie można wtedy przejść przez jezdnię)
- Zwracamy uwagę, że przez jezdnię przechodzimy zdecydowanie i energicznie, ale z zachowaniem ostrożności. Podczas przechodzenia przez jezdnię nie zwalniać kroku, nie zatrzymywać się bez potrzeby i nie przebiegać.

4. Pokaz ilustracji z przejściami nadziemnymi i podziemnymi.



Źródło: H. Gutowska, B. Rybnik; „Bezpieczna droga do szkoły”, cz. I. Wyd. Grupa Image, sp. z.o.o. ,
Wydanie IV, Warszawa 2002r.

Nauczyciel wyjaśnia, że na drogach gdzie panuje duży ruch buduje się przejścia dla pieszych nad jezdnią i pod ziemią. Takimi przejściami można bezpiecznie przejść przez jezdnię.

- Wskaż na rysunku przejście nadziemne i podziemne.
Zwrócenie uwagi dzieciom, że wchodzenie na jezdnię w pobliżu przejść nadziemnych i podziemnych jest zabronione.

Rozwiązanie karty pracy nr 1.

Ustalenie kolejności prawidłowego przejścia przez jezdnię.

5. Podsumowanie zajęć:

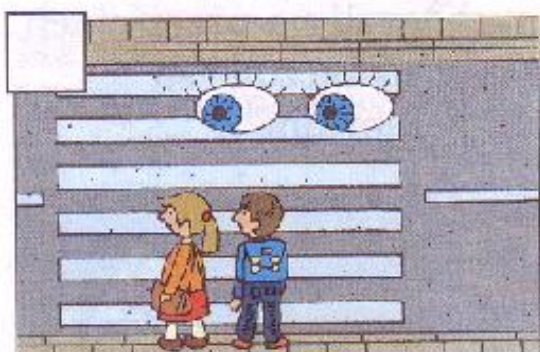
- O czym musimy pamiętać przechodząc przez jezdnię? (przed przejściem zatrzymaj się, rozejrzyj się, nie wbiegaj na jezdnię, zdecydowanie przechodź przez jezdnię, dostosuj się do sygnalizacji świetlnej)

Praca domowa:

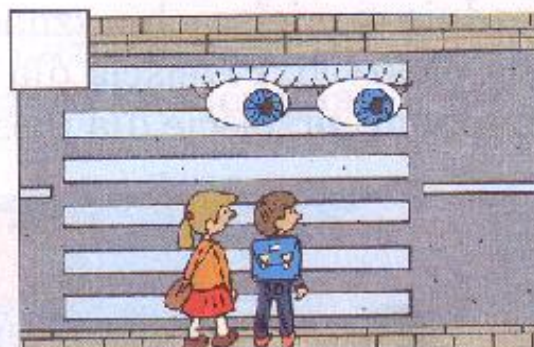
Naucz się wiersz na pamięć „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”

Karta pracy nr 1.

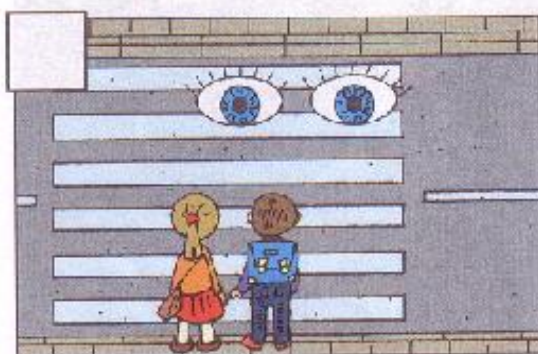
Ustal kolejność czynności przechodzenia przez jezdnię.
Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



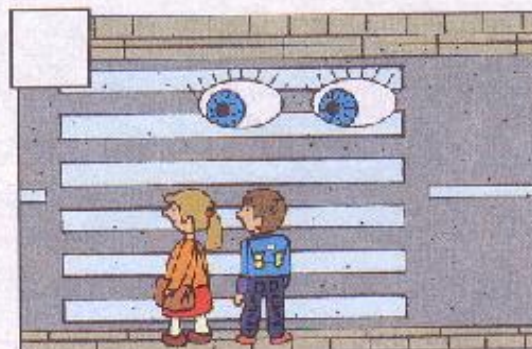
Dzieci patrzą jeszcze raz
w lewo.



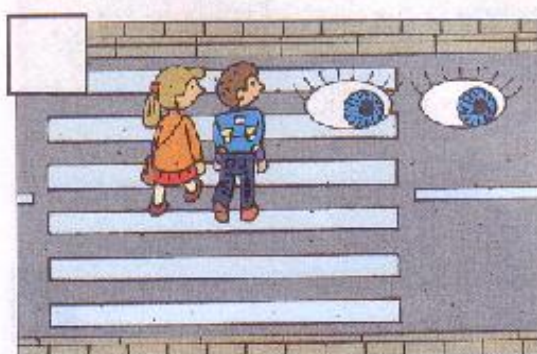
Dzieci patrzą w prawo.



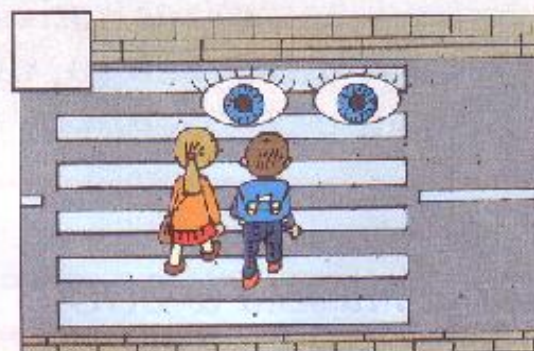
Dzieci zatrzymują się
na skraju chodnika.



Dzieci patrzą w lewo.



Na środku jezdni patrzą
jeszcze raz w prawo, aby
upewnić się, czy nic nie
nadjeżdża.



Jezdnia wolna – dzieci
przechodzą na drugą
stronę ulicy.